

## 「出張授業」の紹介

＊対象学校種：            高等学校

1 博士号教員氏名	肥田 宗友																																			
2 授業のタイトル	★ 探究活動、キャリア設計、医学や生物学研究について																																			
<p>3 授業のねらい・育てたい力</p> <p>身近な事象や先端研究に関する講義や主体的な活動などを通じて、科学に対する興味・関心を高めるとともに、根拠に基づいた思考力や問題解決力を養う。同時に、夢、将来設計、自身に必要な能力を考えさせ、学習意欲の向上を図る。</p>																																				
4 授業の概要	<div style="display: flex;"> <div style="flex: 1;"> <p>できる限りご要望に合わせた内容で授業を実施致します。</p> <p>キャリアに関する授業を多く実施しておりますが、探究的な学習活動やクラブでの研究活動の指導、探究活動の意義づけ、大館のニホンザリガニの話なども実施可能です。</p> <p>気軽に、大館鳳鳴高等学校までご連絡願います。</p> <p>講師参考文献、参考webサイト</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・実験医学 Vol.35 No.18</li> <li>「挑戦する人-サイエンスと歩む私の奮闘記 ～本質を問う力を伝え未来を創る人材を育てたい!～」</li> <li>・国立研究開発法人 科学技術振興機構 広がる博士の活躍 -社会からのメッセージ <a href="https://jrecin.jst.go.jp/seek/html/yomimono/interview1/akitakenritsu/index.html">https://jrecin.jst.go.jp/seek/html/yomimono/interview1/akitakenritsu/index.html</a></li> <li>・日本細胞生物学会大会ランチョンワークショップ 「学位取得後のキャリア形成を考える—博士号教員」 <a href="http://www.jscb.gr.jp/action/panel_69th_workshop.html">http://www.jscb.gr.jp/action/panel_69th_workshop.html</a></li> <li>・大館市教育研究所 研究紀要「研」第25号 <a href="http://www.city.odate.akita.jp/dcity/kyokenkyu/files/H26ken-P05.pdf">http://www.city.odate.akita.jp/dcity/kyokenkyu/files/H26ken-P05.pdf</a></li> </ul> </div> <div style="flex: 1; border: 1px solid black; padding: 5px; font-size: small;"> <p>生徒の姿容(感想等)</p> <p>・久々に科学に対し、興味がわいた。遺伝子とDNAについての講義を聴き、人間や動物のDNAの働きや病気、形質との関係を知ることが出来た。また、生物の分野についてもいろいろと興味を持つことができたので、自分でも調べたりなどして理解を深めていきたい。</p> <p>・自分自身で考えて行動することが大事だとわかったので、これから自分は何をやりたいのかを考えたり、見つけたら行動していきたい。生物に興味を持った。DNAの話が面白かった。わからないこととことん研究できる研究者という仕事も面白そうと思った。</p> <p>・文系ですが、研究者を目指しているので、夢を持って生活したいです。</p> <p>・DNAについては授業で習ったからかなり研究が進んでいるんだろうなと思っていましたが、まだわからないことが多いと言われて少し驚きました。そのわからないことについて調べるのはとても興味を持てるし、仕事をしたらやりがいがありそうだなと思いました。</p> <p>・遺伝子についての講義を受けてみて初めて知ったこともたくさんあり、とても充実した時間だったと思いました。今日持ってきたDNAに対する興味を忘れないようにしたいです。</p> <p>・生物を選択しているのでも様々なところに興味がわいた。また建設的な話しもあったのでためになりました。今日得た知識をこれからの生物の授業に生かしたい。</p> <p>・研究者になるには、どう話しを聞いて普段の生活からの発見などから研究したくなるもんだとわかった。これからは、もっと研究に興味を持って生活していきたい。</p> <p>・実際にDNAを抽出したのが面白かった。もっと難しいものかと思っていましたが、簡単にできるものだとわかって驚いた。科学や生物の内容に対して興味がわいた。</p> <p>・生物を構成する遺伝子の奥深さに感動してしまった。生命の神秘的な構成には何歳になっても驚かされると思うので、もっと賢くなって多くの事を理解できるようにになりたい。</p> <p>生徒アンケート</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>5: 非常に思う</td> <td>4: やや思う</td> <td>3: どちらともいえない</td> <td>2: あまり思わない</td> <td>1: 全く思わない</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Q1: わかりやすかった</td> <td>85.3%</td> <td>14.7%</td> <td>0.0%</td> <td>0.0%</td> </tr> <tr> <td>Q2: おもしろかった</td> <td>100.0%</td> <td>0.0%</td> <td>0.0%</td> <td>0.0%</td> </tr> <tr> <td>Q3: もっと知りたい</td> <td>79.4%</td> <td>14.7%</td> <td>2.9%</td> <td>0.0%</td> </tr> <tr> <td>Q4: 高度な内容だった</td> <td>73.5%</td> <td>17.6%</td> <td>5.9%</td> <td>0.0%</td> </tr> <tr> <td>Q5: 理科・科学技術への興味が高まった</td> <td>81.8%</td> <td>18.2%</td> <td>0.0%</td> <td>0.0%</td> </tr> </table> </div> </div>	5: 非常に思う	4: やや思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: 全く思わない		5	4	3	2	Q1: わかりやすかった	85.3%	14.7%	0.0%	0.0%	Q2: おもしろかった	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	Q3: もっと知りたい	79.4%	14.7%	2.9%	0.0%	Q4: 高度な内容だった	73.5%	17.6%	5.9%	0.0%	Q5: 理科・科学技術への興味が高まった	81.8%	18.2%	0.0%	0.0%
5: 非常に思う	4: やや思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: 全く思わない																																
	5	4	3	2																																
Q1: わかりやすかった	85.3%	14.7%	0.0%	0.0%																																
Q2: おもしろかった	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%																																
Q3: もっと知りたい	79.4%	14.7%	2.9%	0.0%																																
Q4: 高度な内容だった	73.5%	17.6%	5.9%	0.0%																																
Q5: 理科・科学技術への興味が高まった	81.8%	18.2%	0.0%	0.0%																																
5 必要機材等	スクリーン、プロジェクター（持参も可能です）																																			