



平成26年度 秋田県総合教育センター

総合教育センターだより

第141号
2014年9月10日発行
〒010-0101 湯上市天王字追分西29-76
TEL 018-873-7200 (代表)
http://www.akita-c.ed.jp

第29回秋田県教育研究発表会

分野別研究発表者を募集します!



秋田県総合教育センターでは、本県教育の振興を目指して、県内の保育所、幼稚園、各学校、教育機関等における教育研究成果の普及と交流を図るために、次のとおり「第29回秋田県教育研究発表会」を開催します。



第28回教育研究発表会の様子

〈 期 日 〉 平成27年2月5日(木)～6日(金)

〈 会 場 〉 秋田県総合教育センター

開催にあたり、次のとおり発表者を募集していますので、奮ってご応募ください。

発表分野

- ① 学校運営 ② 教科指導 ③ 教科外指導(道徳・特別活動等)
- ④ 生徒指導 ⑤ 情報教育 ⑥ 特別支援教育
- ⑦ 就学前教育 ⑧ ふるさと教育・キャリア教育 ⑨ その他教育に関すること
(環境教育等)

発表者資格

県内の幼稚園・保育所、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教職員及び教育機関の職員のうち次のいずれかに該当する方

- ① 発表を希望し、所属長の推薦を受けた方
- ② 秋田大学等における大学院派遣研修生及び修了された方
- ③ 各地区の教科研究会等での発表者で、会長及び所属長の推薦を受けた方

発表の申込について

発表を希望する方は、所定の様式により電子メールで申し込んでください。

- ◆ 申込書は、当センターのホームページからダウンロードできます。
- ◆ 申込期限 **平成26年10月10日(金)**
- ◆ 申 込 先 秋田県総合教育センター[教育研究発表会発表申込受付担当]
E-mail: happyou@akita-c.ed.jp
- ◆ 問合せ先 秋田県総合教育センター[教育研究発表会担当]
教科・研究班 伊藤 暢 E-mail: tch41001@akita-c.ed.jp TEL: 018-873-7203

ご応募
お待ちしております!

※ 詳しくは、当センターホームページをご覧ください。



秋田県マスコット
「スキッチ」

教育研究発表会参加申込みの受付は、12月上旬からです

第29回秋田県教育研究発表会「第2次案内」を、12月上旬に当センターホームページに掲載します。参加申込み受付はそれ以降となりますので、今しばらくお待ちください。

なお、上記「分野別研究発表」の他、「センター研究発表」「講演」など、参加者が県内外における様々な教育実践や教育研究に触れるとともに、実践を紹介し合い交流することができるような「実践交流型」の内容となっています。

★詳しくは、当センターホームページのトップページ「秋田県教育研究発表会」→「第29回秋田県教育研究発表会(1次案内)PDF版」をご覧ください。



公開講演紹介



「わかる」「できる」確かな学びを保障する授業づくり

講師/星槎大学共生科学部 准教授 阿部 利彦 氏

阿部利彦先生は、「授業のユニバーサルデザイン化」「教室環境のユニバーサルデザイン化」「人的環境のユニバーサルデザイン化」を、子どもを支える教育における3つのユニバーサルデザインとして提案しています。授業づくりにおいては、目の前の子どもの立場に立ち、子どもにとって「分かりやすいか」「学びやすいか」という視点から考えていくことが大切であるとお話しされていました。

「授業のユニバーサルデザイン化」における「視覚化」の注意点についても具体的にお話しくださり、絵や写真などの情報が多すぎるとポイントをつかめないこと、子ども自身に見る必要性があり、見たいと思うモチベーションが注意を支えることなど、日ごろの授業場面を例に挙げながら示してくださいました。講演を通して、それぞれの教師の持ち味を生かした、そのクラスならではのユニバーサルデザイン化が大切であるということに参加者全員で確認することができました。



教育におけるユニバーサルデザインとは
「より多く」の子どもたちにとって
分かりやすく、学びやすく
配慮された教育のデザイン

～講座資料より

受講者の感想より

- ・「より多くの子どもたちに」を目指すユニバーサルデザインですが、まず大事なことは児童生徒理解であると実感しました。教師は、子どもの立場に立ち、求められることを焦点化して進める必要があると感じました。(小学校教員)
- ・人的環境のユニバーサルデザインも大切な要素であると改めて感じました。学級経営がしっかりできていると、どんな教科においてもユニバーサルデザイン化が図れることがよく分かりました。(小学校教員)
- ・授業づくりの際に何となく感じていることや全く思いつかなかった方法論について、明確に、論理的な裏付けを伴って提示していただけたので、大変勉強になりました。(高等学校教員)



星の観察教室へのご来場 ありがとうございます



8月21日(木)、総合教育センターで「星の観察教室」を開催しました。当日は、雨に見舞われ、残念ながら星の観察は中止となりましたが、プラネタリウムの学習会を始め、天体観測シミュレーションの体験、星座早見盤の製作などへ、約140名の方々にご来場いただきました。



星座早見盤の作成

「晴れた夜に、これで星空を見てみよう！」



「大型天体望遠鏡をのぞいてみたよ。
雨が降っていて、残念…。」

来場者アンケートより



- ・雨で星空観察ができなかったのは残念でしたが、プラネタリウムは楽しかったです。
- ・親子で一緒に観察できて、勉強になりました。
- ・年に何回か、他の季節にも実施してほしいです。
- ・星座早見盤を作るのが楽しかったです。
- ・天体シミュレーションの精度に感心しました。