



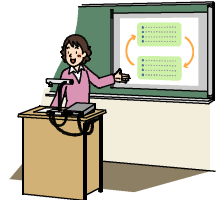
平成29年度 秋田県総合教育センター  
**総合教育センターだより**

第159号  
 2017年9月22日発行  
 〒010-0101 湯上市天王宇追分西29-76  
 TEL 018-873-7200 (代表)  
 http://www.akita-c.ed.jp

## 第32回秋田県教育研究発表会 発表者を募集します!

秋田県総合教育センターでは、本県教育の振興を目指して、県内の幼稚園・保育所・認定こども園等、各学校、教育機関等における教育研究成果の普及・交流を図るために、発表会コンセプト「郷土あきたの教育への提案」の下、次のとおり「第32回秋田県教育研究発表会」を開催いたします。

〈 期 日 〉平成30年2月8日(木)～9日(金)  
 〈 会 場 〉秋田県総合教育センター



開催にあたり、次のとおり発表者を募集していますので、奮って御応募ください。

### 研究分野

- |         |                 |                      |
|---------|-----------------|----------------------|
| ① 学校運営  | ② 教科指導          | ③ 教科外指導(道徳・特別活動等)    |
| ④ 生徒指導  | ⑤ 情報教育          | ⑥ 特別支援教育             |
| ⑦ 就学前教育 | ⑧ ふるさと教育・キャリア教育 | ⑨ その他教育に関すること(環境教育等) |

### 発表者

県内の幼稚園・保育所・認定こども園等、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教職員及び教育機関の職員のうちで次のいずれかに該当する方

- ① 研究指定や委嘱、各地区の研究会等での発表者で、会長及び所属長の推薦を受けた方
- ② 秋田大学等における大学院派遣研修生及び修了した方で、所属長の承諾を得た方
- ③ 日本教育公務員弘済会等の研究論文募集に応募し、入選された方で、所属長の承諾を得た方
- ④ 秋田県教育委員会から研究発表の要請を受け、所属長の承諾を得た方
- ⑤ 発表を希望し、所属長の推薦を受けた方

### 発表形式

「口頭発表」と「ポスター発表」の二つの発表形式により発表者を募集しますが、教育現場での汎用性がある研究発表を基本とし、発表のまとめが「提案を基調とする内容」となるようにお願いします。

### 発表の申込み

発表を希望する方は、所属長の承諾・推薦を受け、所定の様式により電子メールで申し込んでください。申込書は、当センターホームページからダウンロードしてください。

- ◆ 申込期間 **平成29年9月1日(金)～10月31日(火)**
- ◆ 申込み・問合せ先 秋田県総合教育センター  
 教科・研究班 黒澤 望・阿部智博  
 TEL:018-873-7203 E-mail:happyou@akita-c.ed.jp



### 教育研究発表会参加申込みの受付は、12月上旬からです

参加の申込み方法等を記した「第二次案内」を、12月上旬に当センターホームページに掲載します。参加申込受付はそれ以降となりますので、今しばらくお待ちください。なお、上記発表の他、「センター研究発表」「講演」など、参加者が様々な教育実践や教育研究に触れるとともに、実践を紹介し合う内容となっています。

★詳しくは、当センターホームページのトップページ(<http://www.akita-c.ed.jp/>)から、「秋田県教育研究発表会」→「第32回秋田県教育研究発表会(第一次案内)PDF版」を御覧ください。

## 学び合いで授業力の向上を！



「授業力向上研修講座」では各校種、採用3年目、8年目の教員が2日間にわたって研修を行っています。若手教員同士による授業分析などの実践的な研修を通して、授業力向上を図っています。DVD視聴による具体的な指導場面を基にすることが、個々の課題に応じた授業改善、さらには教員同士のネットワークづくりにつながっています。

### 授業力向上研修講座日程

小学校	8月16日・17日
中学校・高等学校A 同 B	9月19日・20日 9月25日・26日
特別支援学校	7月11日, 11月21日

中学校・高等学校は教科により実施日が異なります。

- A: 国語, 社会, 理科, 技術・家庭(中学校),  
国語, 地理歴史, 公民, 理科, 家庭, 農業, 工業, 商業,  
水産, 情報, 福祉(高等学校)
- B: 数学, 音楽, 美術, 保健体育, 英語(中学校),  
数学, 保健体育, 芸術, 英語(高等学校)

### 受講者の感想より（今年度小学校）

- 自分の課題や悩みに対する助言を8年目の先生方がたくさんしてくださり、自分もそのような頼もしい先輩教員になりたいと感じた。（採用3年目）
- 他の先生の授業や、自分自身の授業を協議の視点に沿って見ることで、これまでを振り返り、今後の授業づくりのヒントを見付けることができた。（採用8年目）

### 事前準備

事前アンケートを実施し、現在の取組や課題について振り返ります。また、普段の授業の様子をDVDに録画します。



### 授業DVDを視聴

研修講座では、お互いの授業DVDを視聴して、参考になる点などを学び合います。



### グループで協議

付箋紙を用いた協議では、工夫されている点を共有したり、改善すべき点とその対応策について具体的に検討したりして、授業力の向上を図ります。



## 「星の観察教室」への御来場 ありがとうございました

8月18日（金）、「星の観察教室」を開催しました。

今年は、221名の方々にお越しいただきました。受付開始後まもなく定員に達したプラネタリウムでの学習会を始め、星座早見盤の製作や天体シミュレーションの体験などに、親子連れなど多くの方が参加くださいました。

屋外での星空観察も例年どおりの大人気となり、大型天体望遠鏡の向こうに見える木星や土星に子どもたちは感激していました。月の見え方観察のコーナーでは、満月、半月、三日月が太陽とどのような位置関係にあるのかを、立体模型で楽しみながら体験していました。



星座早見盤を作りました



プラネタリウムで星を上映しました



天体望遠鏡で星をのぞきました

### 来場者アンケートより

- 子どもたちも夏休みなのでとてもよいと思います。
- 夏の星座に注目することができました。
- 初めて肉眼で土星を見て感動しました。シミュレーションの説明もとてもためになりました。
- 木星が見えました。写真でしか見たことがなかったものを見ることができました。
- とても詳しくて、内容が頭に入りやすかったです。

12月には「プラネタリウム教室」を実施いたします。詳細は、次号の「総合教育センターだより」でお知らせします。