



平成31年度 秋田県総合教育センター

総合教育センターだより

第168号
平成31年4月3日発行
〒010-0101 湯上市天王字追分西29-76
TEL 018-873-7200 (代表)
<https://www.akita-c.ed.jp>

*ウェブサイトを更新しました

平成31年度 研修講座がスタート

<研修講座の基本方針>

- (1)学校教育の諸課題に適切に対応するために必要な資質能力を高める研修
- (2)学校教育目標等を組織的に実現するために必要なマネジメント能力を身に付ける研修



<主な変更・新設講座> ※A-1A, B-14等は講座番号を示しています

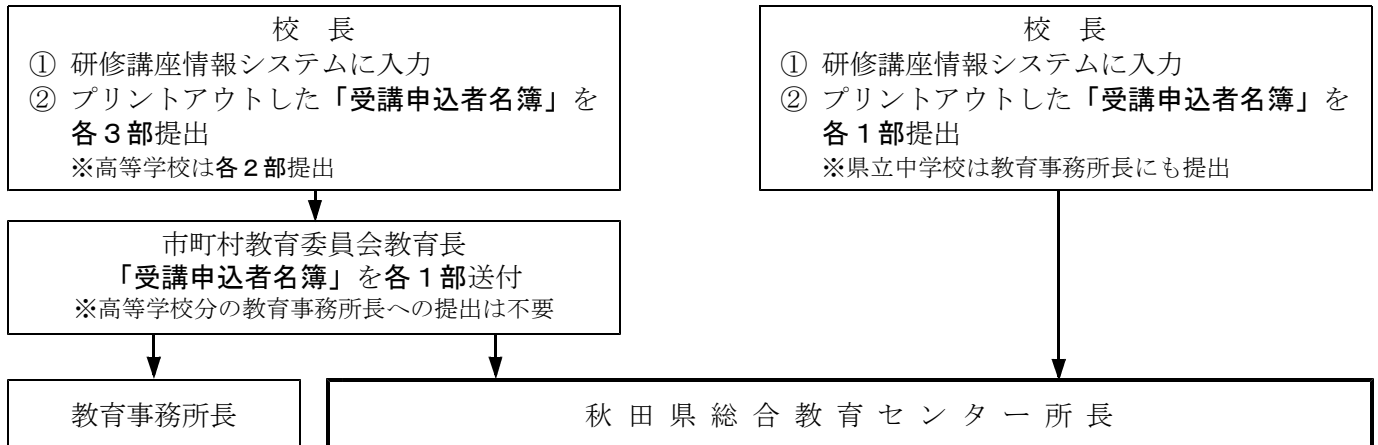
講座番号	講座区分	講座内容, 対象等
A-1A, A-1B	初任者研修	小学校は, A, B二つのグループに分かれます。
A-5 ~ A-14	実践的指導力習得研修	採用2年目, 3年目の教諭, 養護教諭が対象です。
A-15 ~ A-19	教職5年目研修	採用5年目の教諭, 養護教諭が対象です。 採用6年目の教諭, 養護教諭は, 5年経験者研修(A-20~A-24)の対象です。
B-14	道德教育	高等学校道德教育推進研修講座が新設されました。
C-22	情報教育	論理的思考力を育む小学校プログラミング教育が新設されました。

<申込手続>

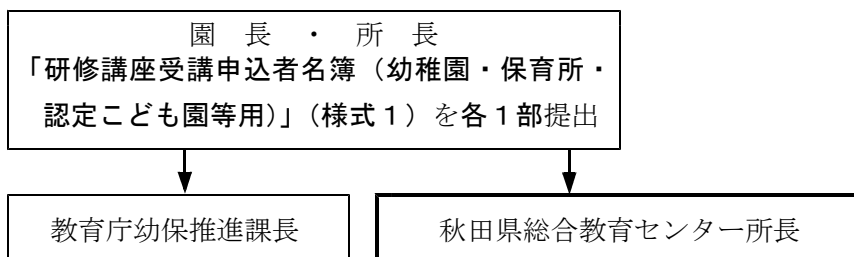
研修講座の申込手続は, 次の手順でお願いします。当センターウェブサイトで確認することができます。

市町村立学校

県立学校・私立学校等



幼稚園・保育所・認定こども園等



▼問合せ先/電話番号▼

[研修班]	018-873-7202
情報教育担当	018-873-7204
[教科・研究班]	018-873-7203
[支援班]	
児童生徒支援担当	018-873-7205
特別支援教育担当	018-873-7215



4月26日(金)当センター必着です。

公開講演の御案内

教育関係者に限らず、広く県民の皆様にも優れた英知にふれる場を提供することを目的に、当センターで行う研修講座の中から、公開講演を実施しています。今年度は、次のとおり全6回を予定しています。

月日 (曜日)	時間	演題	所属・職名・講師名
5月24日 (金)	14:00 ～16:00	各教科等の資質・能力を育成する「言語活動の充実」のポイント	横浜国立大学 名誉教授 高木展郎氏
7月2日 (火)	10:00 ～12:00	教員として児童生徒の不登校状況に何ができるか？	駒澤大学文学部心理学科 教授 八巻秀氏
7月4日 (木)	13:00 ～14:30	キャリア教育の視点を踏まえた特別活動	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 長田徹氏
7月29日 (月)	10:00 ～12:00	インクルーシブ教育時代に求められる授業改善 ー学びのユニバーサルデザインと合理的配慮ー	早稲田大学大学院教育学研究科 教授 高橋あつ子氏
9月18日 (水)	14:00 ～16:00	学習の基盤となる資質・能力「情報活用能力」 を育むための授業デザイン	東北学院大学文学部教育学科 教授 稲垣忠氏
9月26日 (木)	14:15 ～16:00	新学習指導要領が目指すこれからの国語科教育 について <small>※秋田大学との連携事業によって行われます。</small>	秋田大学大学院教育学研究科 特別教授 阿部昇氏

◆お申込みは、開催日の1週間前までをお願いします。

[教育関係者]: 当センターウェブサイト「平成31年度研修講座案内」のP94
「公開講演聴講申込書」(様式6)によりお申し込みください。

[教育関係者以外の県民の方]: 電話またはファックスでお申し込みください。

▼申込先/電話番号・FAX▼

公開講演担当〔研修班〕

TEL 018-873-7202

FAX 018-873-7201

学校支援講座の御案内

「学校支援講座」は、当センターの指導主事が各学校の校内研修会等の講師となり、学校経営の重点や各学校、地域の課題解決に向けた取組を支援する講座です。講義型の研修の他に、演習やワークショップ等を取り入れた体験型の研修も可能です。お申込みをお待ちしています。

〈講座実施期間〉

7月1日(月)～12月6日(金)

〈時間・回数〉

・90分～120分

・1校1回を原則とします。

〈申込期間〉

4月1日(月)～5月20日(月)

※詳しくは、当センターウェブサイト
「平成31年度研修講座案内」P96を
御覧ください。

▼申込先/電話番号・FAX▼

学校支援講座担当〔支援班〕

TEL 018-873-7205

FAX 018-873-7201

講座のテーマ	対象校種			
	小	中	高	特
1 理科実験のポイント	○			
2 小学校外国語教育のポイント	○			○
3 「言語活動の充実」のポイント	○	○	○	
4 他者と共によりよく生きる力を育てる道徳教育	○	○		
5 情報モラル教育の進め方	○	○	○	○
6 学校組織マネジメントの考え方・進め方	○	○	○	○
7 教育相談の基本的姿勢・考え方	○	○	○	○
8 いじめの理解と対応	○	○	○	○
9 不登校の未然防止と再登校援助	○	○	○	
10 授業に生かす特別支援教育の視点	○	○	○	