



令和元年度 秋田県総合教育センター

# 総合教育センターだより

第170号

令和元年7月8日発行

〒010-0101 湯上市天王字追分西29-76

TEL 018-873-7200 (代表)

https://www.akita-c.ed.jp

## 「あきたキャリアアップシート」

「あきたキャリアアップシート」は、教員一人一人が秋田県教員育成指標に示された各資質能力の要素を道しるべとし、主体的・計画的に研修を進めていくことへの支援をねらいとしています。このねらいを基に当センターのA・B講座では「あきたキャリアアップシート」の記入をお願いしております。

昨年度、回収に御協力いただいたシートの集計結果から、どのキャリアステージにおいても年度当初に自己評価した資質能力の状況が年度末に向上していることが読み取れました。

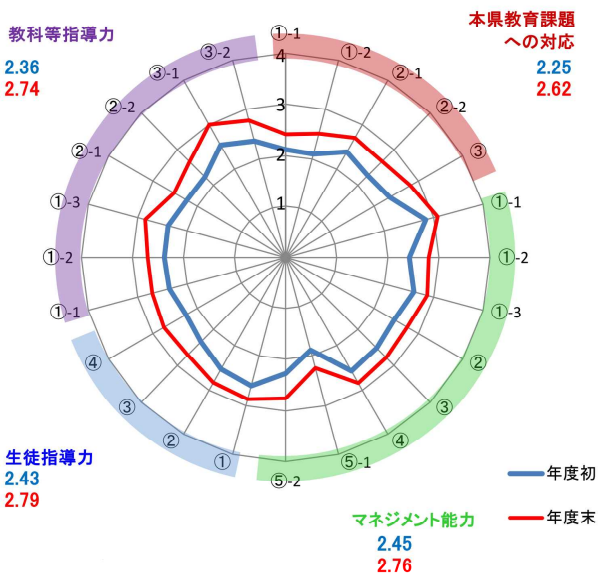
教員が自己のキャリアステージやそれに応じた資質能力の状況を把握し、今後の研修に対し課題をより明確にして臨むために、自校においても是非、御活用ください。

### 平成30年度「あきたキャリアアップシート」集計結果 第1ステージ(目安:初任～3年目)実践的指導力習得期

#### 資質能力状況の自己評価

年度初平均 2.38

年度末平均 2.73



項目	
本県教育課題への対応課題	①-1 キャリア・ふるさと教育の理解
	①-2 地域に根ざしたキャリア教育の理解
	②-1 「問い」を発する子どもへの育成
マネジメント能力	②-2 「問い」を発する力の育成基盤
	③ 自己の諸課題を解決する手段・方法
	①-1 学級担任としての責任の自覚
生徒指導力	①-2 学級経営の基本的な理解
	② 共感的理解に基づく保護者対応
	② 学校・学年経営方針の理解
	③ 校務分掌の役割理解と協働的遂行
	④ 担当における安全管理の意識付け
教科等指導力	⑤-1 地域人材・資源の把握と活用
	⑤-2 ICT活用の基本的な理解
	① 児童生徒の内面理解と組織対応
	② 生活習慣確立の指導
	③ 保護者連携を生かした生徒指導
教科等指導力	④ 特別な支援を要する子どもへの支援
	①-1 学習指導要領に基づく授業
	①-2 単元及び単位時間の授業構想
	①-3 教材研究と教材開発
	②-1 探究型授業の理解と推進
教科等指導力	②-2 主体的・対話的で深い学びの授業
	③-1 校内研究会の重要性の理解と活用
	③-2 研究の成果と課題からの授業改善

※「秋田県教員育成指標」「あきたキャリアアップシート」は当センターウェブサイトからダウンロードできます。

※「養護教諭」「栄養教諭」版が追加されました。

※昨年度の各キャリアステージの集計結果は当センターウェブサイトより閲覧できます。

今年度も「あきたキャリアアップシート」のデータを収集・分析して、講座内容等の改善を図っていきたく考えています。1月末を目途に、記入したシートを当センターあてにFAXやE-Mailで送信してください。

FAX : 018-873-7201  
E-Mail : kna@akita-c.ed.jp

## 高等学校道徳教育推進研修講座 (B講座)

新学習指導要領の趣旨を生かした道徳教育について理解を深め、道徳教育の実践的な推進力を身に付けるために、今年度より高等学校道徳教育推進研修講座がスタートしました。

今年から3年計画で、県内全ての公立高等学校の道徳教育推進教師を対象に実施する予定です。

研修の振り返り票より

- ・道徳教育の位置付けと目標が整理できました。自校の全体計画と他校の計画を比較することで、改善すべき点も見えました。
- ・何もないところから立ち上げるという認識ではなく、今までやっていたことを掘り起こすという表現が大変印象に残りました。
- ・学校全体、教職員全員で道徳教育を行っていくということの意味を理解できました。道徳教育推進教師の役割について、自分なりの考えをもつこともできました。



# 園内・校内における特別支援教育体制の機能強化のために

共生社会の実現に向けた法整備、学習指導要領の改訂に伴い、障害のあるなしに関わらず、互いを理解し、認め合い、支え合う心の育成が求められています。本県においても、今年4月に「秋田県障害者への理解の促進及び差別の解消の推進に関する条例」が施行されました。

当センターでは、こうした時代の流れや今日的な課題に対応し、どの児童生徒も参加しやすい授業づくり、望ましい人間関係を育む学級づくり、それらを支える校内支援体制の機能強化等について、全ての教職員に特別支援教育に関する理解を深める必要があると考え、次のように研修の充実に努めています。

## 【A講座】(抜粋)

### ○小・中・高等学校新任生徒指導主事研修講座

「特別支援教育における支援チームづくりのために」【新規】

児童生徒理解に特別支援教育の視点を取り入れることの必要性和チームによる連携した支援体制について

### ○新任校長研修講座、新任教頭研修講座

「インクルーシブ教育の充実に向けて

—管理職が果たすべき役割—

### ○中学校新任学年主任研修講座

「特別支援教育における支援チームづくりのために」

### ○実践的指導力向上研修講座(小・中・高・養)

「事例を通じた児童生徒理解と対応」

## 【C講座】

### ○自校におけるインクルーシブ教育の推進

## 参考資料

「担任と支援員のためのPDCAハンドブック」

「特別な教育的ニーズのある中学生の  
進路指導ガイド」



※当センターウェブサイトのトップページから「支援班 特別支援教育」をクリックし、「資料室」よりダウンロードしてください。

## 研修内容を自園・自校で共有し、支援に向けた研修の充実を!

# 星の観察教室

天体望遠鏡を活用した星空の観察や星座早見盤の製作、プラネタリウムやシミュレーションソフトの体験を通して、みなさんに夏の星空をたっぷり楽しんでいただきたいと思います。

- ★日 時 令和元年8月9日(金) 受付 17:40～ ※予約・参加費は不要です。
- ★場 所 総合教育センター
- ★対 象 幼児(4歳以上)から中学生までとその保護者



### ☆プラネタリウム学習会

- (1回につき定員40名。各回の整理券は17:40から配付します。)
- 1回目18:00～18:40 「星空ピクニック」(幼児～中学年向け)
- 2回目18:45～19:25 「星空ピクニック」(幼児～中学年向け)
- 3回目19:30～20:10 「星とその動き」(中学年～中学生向け)
- 4回目20:15～20:55 「星とその動き」(中学年～中学生向け)

### ☆星座早見盤の製作(18:00～20:45)

### ☆天体シミュレーションの体験 (18:00～20:45)

### ☆折り紙, ゲーム, 小惑星や星についてのクイズや展示 (18:00～20:45)

### ☆望遠鏡での星空の観察 (19:00～20:45)

### 雨天・曇天時

望遠鏡での星空の観察は、別のプログラムに変更となります。

たくさんの御来場をお待ちしています!

詳しくは当センターのウェブサイトをご覧ください。

▼問合せ先/電話番号▼

「星の観察教室」担当(佐藤栄幸) TEL 018-873-7203