

## センターの研修講座の様子を紹介します

当センターでは、令和5年2月に改訂された「秋田県教職員研修体系」「秋田県教職キャリア指標」に基づき、研修講座の一層の充実を目指しています。これまでに行われた研修講座の中から、「特別支援教育」と「情報教育」に関する2講座を紹介します。

### <特別支援教育> A-42「通級指導教室新担当者研修講座」 4月20日(木)

今年度から「通級指導教室新担当者研修講座」が新設され、「多様な学びの場」(通常の学級、通級による指導、特別支援学級、特別支援学校)に対する研修が整いました。

4月20日(木)に行われた本研修講座は、通級指導教室で求められる指導や運営の在り方を確認し、各地区や校種の情報を得る貴重な機会となりました。

#### 研修の振り返り票より

- 障害だけに目がいきがちであるが、その子のよさやできること、得意なことを上手に授業に取り入れて指導に生かしたい。
- 小学校から高等学校までの先生方との情報交換が、とても参考になった。
- 流れ図作成の演習では、自立活動の項目に沿って整理することで指導すべき内容がすっきりした。

※センターでは今年度、「全ての教職員の特別支援教育に関する専門性の向上に資する研修の充実」を図り、各研修講座に、個別的教育支援計画の活用や学習上の困難さへの対応等の内容を取り入れています。

#### 個別的教育支援計画 作成のポイント

##### スタートは子どもの実態把握から

- ①障害にのみ目を向けるのではなく、子どもの発達全体を見る
  - ・好きなこと、得意なこと、力が発揮できていること
  - ・どのようなことに困っているか
  - ・学習や生活との関連を考える
  - ・子どもの行為や状態について、発生する場面、頻度や継続性を見る
- ②子どもと自分(教師)、子どもと周囲の関係考えながらを見る
- ③多様な見方や解釈をする (ガイド p13より)



オンライン上で行われた情報交換の様子

### <情報教育> C-34「学校におけるICT活用の基礎」 6月23日(金)

機器操作の基礎、オンライン授業の実際など、学校におけるICT活用に不安を感じている方や改めて学びたい方に向けた研修として実施しました。演習を中心とし、オンラインミーティングの主催者体験も行いました。受講者は、授業のどの場面で新たな知識を活用できるかなどを考えながら意欲的に演習に取り組み、協議の場面でも積極的に交流を図りながら効果的な活用について話し合っていました。

#### 研修の振り返り票より

- 生徒の主体的な学びにつながるICT活用となるように、どの場面での活用が効果的かを考えて実践していくことが楽しみになった。
- ICT機器の接続方法から学ぶことができてよかった。活用場面の体験も、大変勉強になった。
- 初歩の初歩を教えていただけてとても満足している。いつも他の先生を頼っていたが、なんとか自分で頑張ろうと思った。

#### 効果的なICT活用

主体的・対話的で深い学びを実現するために、課題学習的な学習のエッセンスを取り入れる。  
授業・単元の全プロセスで端末を使う必要はなく課題解決の流れの中で、活用ポイントを限定し、重点化して取り組む。



アナログとデジタルを融合させ、  
バランスをとりながら授業に活用する

総合教育技術より



Jamboard で協議を行う様子

## C講座の追加募集 受付中

教職員の主体的な研修をサポート

追加募集を行っているC講座は下記のとおりです。追加募集終了の情報はセンターのウェブサイトの新着情報に順次掲載していきます。受講を希望される方はセンターのウェブサイトを確認の上、当該研修講座実施日の2週間前までに追加受講申込みの手続きを行ってください。

【追加募集講座】（7月13日現在）

講座番号	講座名	実施日
C-1	国語科における「書く力」を育む指導の工夫	9月14日（木）
C-3	国語科における「話す力・聞く力」を育む指導の工夫	9月8日（金）
C-6	生徒が主体的・対話的に学ぶ高等学校地歴・公民科の授業づくり	8月7日（月）
C-11	生徒が科学的に探究する高等学校理科の授業づくり	9月4日（月）
C-12	気づきの質を高める生活科の授業づくり	10月20日（金）
C-13	伝え合う力の素地・基礎を養う小学校外国語教育	8月3日（木）
C-15	子どもが創意工夫して表現する音楽科の授業づくりー小学校音楽科ー	8月22日（火）
C-18	育成する資質・能力から考える美術科の授業	9月22日（金）
C-19	幼児児童の基本的な動きづくりの指導ー子どもの体力向上につながる授業づくりー	9月1日（金）
C-30	発達の段階に応じた情報モラル教育の理解と実践 [オンライン研修]	9月5日（火）
C-33	高等学校におけるプログラミング演習	8月4日（金）
C-39	人間関係づくりに生かす構成的グループエンカウンター	9月4日（月）

## 星の観察教室

4年ぶりの開催！

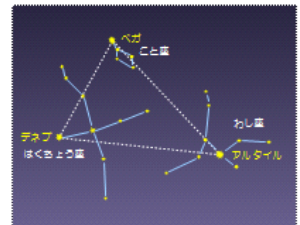
天体望遠鏡による星空の観察や星座早見盤の製作、プラネタリウムやシミュレーションソフトの体験を通して、夏の星空を楽しんでいただきたいと思います。

★日時 令和5年8月4日（金）18:00～（受付17:40～）

※「プラネタリウム学習会」は、7月10日（月）で、全ての回が定員に達しました。  
申込みいただきありがとうございました。他のプログラムは自由に参加できますので、ぜひお楽しみください。

★場所 秋田県総合教育センター

★対象 幼児（4歳以上）から中学生までとその保護者



☆プラネタリウム学習会（1回につき定員25名程度）

1回目18:00～18:40 「星空ピクニック」（幼児～小学校中学年向け）

2回目19:00～19:40 「星空ピクニック」（幼児～小学校中学年向け）

3回目20:00～20:40 「星とその動き」（小学校中学年～中学生向け）

☆望遠鏡での星空観察（19:00頃～20:45）

☆立体シアター（18:00～20:45）

☆天体シミュレーション（18:00～20:45）

☆星座早見盤の製作と使い方（18:00～20:45）

☆星の工作（18:00～20:45）



雨天・曇天時 望遠鏡での星空観察が、別のプログラムに変更となります。

たくさんの御来場を  
お待ちしております！

お問合せやお申込みは当センターのウェブサイトをご覧ください。

▼問合せ先／電話番号▼

「星の観察教室」担当（小宅茂子）

TEL 018-873-7203