

総合教育センターだより

〒010-0101
 南秋田郡天王町天王字追分西29番地の76
 TEL 018 (873) 7200 (代表)
 FAX 018 (873) 7201
 ホームページアドレス
<http://www.akita-c.ed.jp>

すこやか電話相談 018 (873) 7206
 " 0120-37-7804 (フリーダイヤル)
 インターネット接続 018 (872) 1065
 ヘルプデスク 018 (873) 7210

平成15年7月15日発行 第87号



総合教育センターと渡り廊下でつながった
 秋田県立養護学校

天王みどり学園との連携始まる

5 / 15 天王みどり学園と総合教育センターとの連絡協議会開催。

★研修の連携

年間14の講座で天王みどり学園の子どもたちと交流。3種類の授業参加の形態を講座の内容に合わせて実施。

★研究の連携

研究協力の在り方について協議、検討。

★相談事業の連携

相談活動や検査法の研修、検査室の利活用。

平成15年4月15日(火)

秋田県立養護学校天王みどり学園の開校式・入学式が実施され、児童生徒の明るい声や生き生きと活動している姿が見られるようになりました。当センターでは、より実践的な研修を目指し、児童生徒たちとの交流を研修の中に組み入れたり、学園の交流タイムの中で触れ合い交流を行ったりして連携を深めたいと考えています。

今年度の講座の受講者が交流したときの感想です。『子どもの障害や個性に応じて、その子の伸びることのできる方向へ導くという点で「障害児教育は教育の原点である」ということを改めて感じた。』天王みどり学園からは『いろいろな人との交流の機会が増え、児童生徒の社会性が広がる』『参加者の特殊教育への理解啓発の機会になる』などの感想をいただいております。

お互いの機能がより充実するために、連携の在り方を検討しているところです。



各学校のニーズに応える新たな取り組み

所長 木林 勝

完全学校週5日制の下の新学習指導要領に基づく教育課程が、小・中学校において昨年度から編成・実施され、この4月からは高等学校においても学年進行で実施されています。

県教育委員会では、今後の教育の全体像として「秋田ドリームチャレンジプラン」をまとめ、「進取の気概・あふれる個性 秋田の教育」をスローガンに据え、夢や目標をもってくじけず立ち向かい、自分のよさや可能性を一層伸ばす幼児児童生徒の育成を目指しています。

このような状況下、総合教育センターでは、「より実践的に」をモットーに、新しい課題に迅速に対応できる体制を作り、教育に関する専門的・技術的な調査研究、教職員の研修、教育に関する指導・援助などの業務を積極的に推進して、各学校が抱える教育問題の解決や教職員の要望に応えるように努めています。例えば、「教職10年経験者研修講座」・「教科『情報』の学習指導研修講座」の開設、最新の施設設備を活用した専門研修講座。特色ある事業として、児童生徒と教職員、指導主事である楽しい学習を追求する「スタディイン総合教育センター」、学校の固有の課題に対応する移動講座「生徒指導学校支援講座」、楽しい授業・分ける授業の創造のための「インターネットTV授業推進事業」などがあります。新学習指導要領のねらいを踏まえた取り組みの充実に向けて、各学校のニーズに応える開かれた総合教育センターを目指しています。

総合教育センター事業の三本柱

研究事業

〈基本研究課題研究〉

今年度の総合教育センターの教育研究は、「生きる力」を幅広く豊かで特色ある学校の創造—教員の指導力の向上と学校の活性化を図る—という基本研究課題のもとに、次の五つの研究課題を掲げました。

- ◎研究Ⅰ類A
『教育活動全体に機能する生徒指導の在り方』
- ◎研究Ⅰ類B
『楽しい授業、分かる授業を創る少人数指導の研究』
- ◎研究Ⅱ類a
『教員一人一人が目標を明確にした研修の在り方—指導力向上を目指して—』
- ◎研究Ⅱ類b
『導入が進む2学期制について』
- ◎研究Ⅱ類c
『小・中学校における学習評価の実施状況及び高等学校における開発状況等に関する調査研究』

学校や社会、時代が求めている今日の課題についてセンターをあげて研究に取り組むために、今年度から部を越えたチーム編成にしました。

〈指導主事、研修員の個人研究〉

研修員の教育研究は、「実践的な教育研究であれ」という共通理解のもと、指導主事の指導を得て精力的に進められています。

指導主事は、部を越えた研究班による研究に取り組むとともに、この1年で個々の課題意識を明確にするため、それぞれが取り組む研究テーマを掲げて研究します。

〈教職研修部の研修講座〉

年次別研修や職務別研修を中心に講座を開講しています。特に年次別研修においては、昨年度設定された「教職経験者研修到達目標」に沿いながら講座を進めています。

また、今年度新規開設の教職10年経験者研修の総括を担当し、教員の資質能力の向上を目指すというねらいの達成に向けて、講座を展開しています。

その他、専門研修では学校教育の今日的な課題に対応すべく、「道徳教育」、「進路指導」などのB講座や「特別活動」、「指導方法の改善」、「福祉教育」、「ふるさと教育」、「学校改善総合講座」などのC講座を開講しています。

〈教科研修部の研修講座〉

教科の実践的な指導力の向上を目指し、各研修講座のさらなる充実を図るとともに、今年度はC講座に、「英語教師のためのスキルアップトレーニング」と「外国人児童生徒等の日本語指導」の2講座を新設しました。

専門研修講座においては、講座運営や内容について創意工夫を加えながら、その充実を努めています。各教科の特性に応じて、所外での研修も取り入れています。受講者主体の多い研修の在り方を模索しながら、共に教科を学ぶ楽しさや充実感を味わえるような研修でありたいと考えています。

研修事業

〈情報教育研修部の研修講座〉

調査によれば、県内のほぼ90%の教員がコンピュータを操作でき、ほぼ100%の学校がインターネットに接続しています。この状況を受け、情報教育推進者の養成講座を継続的に実施するとともに、より実践的な講座内容となるよう講座を設定しています。教材作成にとどまらず、プレゼンテーションやホームページ作成など情報発信のための講座、あるいはネットワーク構築の講座に力を入れています。

また、今年度から高等学校で履修のはじまった新教科「情報」への対応も重要ととらえ、授業実践と評価の在り方を考える講座も新設しました。

〈特殊教育・相談研修部の研修講座〉

『今よりも成長したい。変わりたい。』と思っている子どもたちのために今日的な課題に迫る講座を目指しています。

【生徒指導・教育相談】では、「今日的な問題行動」「気になる子ども」を新しく取り上げました。小・中・高の各校種ごとに、実際に学校で起こっている様々な問題について、事例を上げながら共に考え、改善を図るようにしています。

【特殊教育】では、「進路支援」や「総合的な学習の時間」「聴覚障害児の指導」を新しく取り上げ、個に対応した教育的支援の在り方や通常学級における配慮事項等を、実践的に研修しています。

指導・援助事業

〈教育相談〉

幼児から高校生までの子ども、保護者、教職員に、来所しての相談だけでなく、電話相談やe-mailによる相談も受け付けています。また、必要とする場合は、関係機関と連携を図ることや保護者の了解のもとでの知能検査の実施、当センターの嘱託医の紹介など総合的に指導・援助できるようにしています。

なお、相談は守秘義務のもとで行っております。来所の際は事前に電話で予約をするようお願いいたします。

【電話相談】 018-873-7205
フリーダイヤル 0120-37-7804

〈スタディイン総合教育センター〉

3年目を迎えた本事業ですが、今年度は、16校（小学校12校、中学校4校）の参加を得て、7月7日にスタートしました。

各校ともいろいろな目的・ねらいをもった参加になっていることが、今年の特徴と言えます。例えば、学力向上フロンティア校として課題をもって参加する中学校や極少数での参加の小学校、また10年経験者研修の一端（教科研修）としての参加校など多種多様になっています。事業の趣旨を今一度再確認しつつ、内容の充実と質的な向上を目指したいと思っています。

〈教育関係資料収集・提供〉

県内すべての学校要覧をはじめ、研究紀要や学習指導案、県内の教師が開発した教育用ソフトウェア、他県の教育研究資料等を収集しています。ご活用下さい。

〈花まるっ教育ネット関連〉

当センターが運用する「花まるっ教育ネットkna」では、学校が活用できるより実践的な学習用素材・資料を紹介しています。

離れた学校同士が情報を共有しながら学習するための共同学習支援システム「A-コロボ」や秋田県内の学校ホームページの内容をテーマ別に分類したリンク集を含む「e-gakusyu」のページ。特色ある教育活動の実践事例集などを紹介する「e-sidou」、学習用検索エンジン「e-search」など、各学校の実践とともに育つホームページ作りに努めています。

1学期の講座より



〈小学校における英語と国際理解〉
英語活動を通して、コミュニケーションの楽しさを体験しました。子どもたちにも同じ気持ちを味わわせたいものです。写真は七面鳥になった先生方！



〈魅力ある学級活動を目指して〉

自発的・自治的な活動の充実と学級活動についての研修。一人一人のよさを生かす学級活動の発表に感動！



〈生徒指導総合〉

ズックに画紙を入られたことをきっかけに不登校傾向になった生徒を、どうやって守るか。真剣な協議が続きました。



〈パソコンでつくるビデオ教材〉

事前に撮影したビデオ素材をパソコンで編集し、タイトル、テロップ、BGM、効果などを付けました。

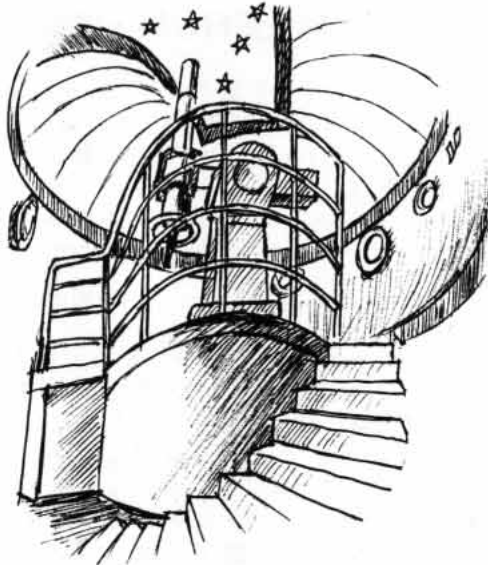


〈知っておきたい和楽器の基礎〉

足のしびれと絃ににくい込む薬指の痛さに耐えつつがんばりました。最後は伝統の音色にうっとり。

Welcome to 天体観測室

天井部分がスライドし、空が見える



センターの最上階、天体望遠鏡を備えた天体観測室で宇宙に思いを馳せてみませんか。

今年の「星の観察教室」は8月21日(木)、22日(金)両日も夕方6:00から行います。雨天でも星の学習会やプラネタリウムの番組の放映、星座早見盤の製作をします。詳しくは各学校に配布の開催案内をご覧ください。

ホームページリニューアル!!

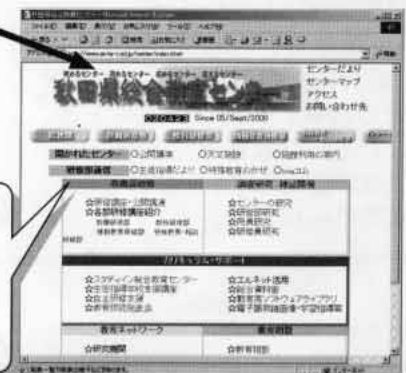
「花まるっ教育ネットkna」(<http://www.akita-c.ed.jp/>)
センター (<http://www.akita-c.ed.jp/center/index.html>)



「花まるっ教育ネットkna」

共同学習「A-コラボ」
学習用検索エンジン
学校等リンク集
ふるさとデータ
などが充実!!

click!!



総合教育センター
研修講座案内
講座の様子
各研修部の研究
などの紹介