

第 2 学 年 体 育 科 指 導 案

指導者 伊 東 綾 子

1. 単元（題材）名 表現リズム遊び
2. 本時のねらい 覚えた動きを生かして、リズムに乗って、友達と楽しく踊ることができる。
3. 本時の実際（本時 3 / 5 ）

前時の学習		リズムに乗って楽しく自由に踊った。			
時 間	段 階	学 習 活 動 と 予 想 さ れ る 児 童 の 反 応	学 習 へ の 支 援	評 価	セ ン タ ー の 先 生 の 支 援
13:30	導 入	全 1. 体ほぐしの運動をする。			・ 本時の踊りに関連した運動をする。
13:40	展 示	全 2. 本時の学習について確認する。 音楽にのって、たのしくおどろう	・ 今日の内容を掲示し、見通しをもって学習に取り組めるようにする。		
		めあて1 先生や友達と一緒に仲よく踊って楽しむ。	・ 「まわる」「はしる」「とぶ」などの簡単な動きを取り入れる。		
13:45	開	全 3. 先生のまねをして踊る。	・ 子どもの動きや表情を観察し、個に応じた踊り方を支援する。 ・ ほめることを大切にし、楽しく踊れるようにしていく。		
13:55	グ	4. ペアやグル-プで、リズムに乗って楽しく踊る。	・ 友達とかかわり合って自由に踊ることが難しい子どもには、先生や友だちの動きの真似から入るようにする。 リズムに乗って、友だちと仲よく踊ることができたか。(観察、力-ド)		・ 子どもの動きのいいところやもっと工夫すればよいところをアドバイスする。
14:10	全 終末	5. 学習のまとめをする。 ・ 学習力-ドに自己評価を行う	・ 本時のがんばりをほめ、次時の意欲や見通しをもつことができるようにする。		・ 本時の感想を話す。
次時の学習		なりたいものに変身して踊ったり、真似したりして友達と一緒に楽しく踊る。			