

第6学年 理科学習指導略案

指導者 渡部 芳子

1. 単元名

人のからだのはたらき

2. ねらい

- 動物は、体内に酸素を取り入れ、体外に二酸化炭素などを出していることを理解させる。
- 動物が食べた食べ物は、口、胃、腸などを通る間に消化され、養分が吸収されるときに、吸収されなかった物は排出されることを理解させる。
- 動物の体内の血液は、心臓のはたらきで体内をめぐり、酸素や二酸化炭素、養分などを運んでいることを理解させる。

3. 本時の展開 (9/10)

児童数 男子11名 女子9名 計20名

学 習 活 動	センターの指導主事の支援
1. 今日の学習のめあてを確認する。(3分)	・心臓や血管のはたらきのビデオを見せていただいたり、クイズを出していただいたりして、今日の学習のまとめをしていただく。
2. ドジョウの尾ひれをつかって血液の流れの様子を観察する。(10分)	
3. 人の体内の血液の流れを資料をもとに調べる。(17分)	
4. 心臓のはたらきと血液の流れについてまとめる。(10分)	
5. 本時の学習の振り返りをする。(5分)	