

第4学年松・竹・梅組

総合的な学習の時間略案

指導者 T1 嵯峨 千鶴子 T2 佐藤 睦子 T3 土田 亮輔 T4 佐々木 智子

1. 日時 6月 4日(金) 4校時(11:20~12:05の間をお願いします。)

2. ねらい ○ 自分の計画に従い、調査方法や必要な情報を選択しながら、課題の解決を目指して調べようとする。

3. 本時の実際

時間	学習活動と児童の動き	教師の支援及び評価	センターの先生の支援	備考
11:20	1. 本時の活動について確認する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> 自分の課題を解決するために、計画に従って調査活動を進めよう。 </div>	○ 前時の振り返りをもとに、本時の自分の活動計画を確認することで、一人一人がはっきりしためあてをもって活動することができるようにする。		
11:35	2. 自分の課題を追究する。 <ul style="list-style-type: none"> ・子吉川にすむ生き物 (T3) (魚, 昆虫, 鳥, 植物, 微生物など) ・子吉川の水質調査 (T2) (上, 中, 下流の水質の比較) (昔と今の水質の比較) ・子吉川の歴史 ・子吉川とポート ・子吉川のわき水 ・子吉川と人々の暮らし ・子吉川の由来 <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> } (T1)(T4) </div>	○ 迷っていることや困っていることがあってすぐには活動を始められない子どもと、対話を通して考えをまとめ、活動の方向を決定できるよう支援する。 ○ インターネットや図書資料を活用して活動する子どもに対しては、適切な情報を引き出すことができるよう必要に応じて助言する。	自分の課題を追究していく中で、何を使ってどのように調べたらいいのかわかったとき、効果的な調べ方の例を紹介していただく。 子どもたちが必要としたときに助言していただく形になるため、何も質問がない場合も考えられる。その場合でも、子どもたちの活動の様子や授業の展開の仕方等についてご助言をいただく。	
12:05	3. 本時を振り返り次時の計画を立てる。 振り返り記入, 学びの発表, 次時の計画の発表	調査方法や必要な情報を選択しながら調べていたか。		

