

第6学年 「動物のからだのはたらき」(理科) 略案

指導者 千葉 誠二  
 大須賀 章子  
 戸賀瀬 百合賀

1, 日時 6月18日(金) 13:15 ~ 14:00

2, 本時のねらい 確認したい既習事項や、さらに深めたいことについて、効果的な方法を選択して調べ、課題解決をすることができる。

4, 本時の実際

時間	学習活動と児童の動き	教師の支援及び評価	センターの先生の支援	備考
13:15	1. 課題をつかむ <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">                     動物のからだについてさらに深めたいことを調べよう。                 </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>これまでの学習を想起させるような資料を掲示しておく。</li> </ul>		
13:20	2. 呼吸・消化・血液の流れについてさらに深めたいことについて調べる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>効果的な方法を選択して調べることができるようにコーナーを設置する。</li> <li>C1・・・図書資料コーナー</li> <li>C2・・・ビデオコーナー</li> <li>C3・・・パソコンコーナー</li> <li>C4・・・TV会議コーナー</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>呼吸・消化・血液の流れの様子が分かる写真・映像資料を提示する。</li> <li>必要に応じて、補助説明をする。</li> </ul>	
13:55	3. 本時の活動を振り返る。	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     動物のからだのつくりやはたらきについて、自分の課題を解決することができる。(シート)                 </div>		