

第1学年 国語科学習指導略案

指導者 和田 知子

1. 題材名

よんでみよう かいてみよう
おばさんと おばあさん

2. 本時のねらい

- ・「おばさんとおばあさん」を元気に読むことができる。
- ・長音のある言葉を見つけることができる。

(2 / 4)

3. 本時の展開

学習活動	センターの指導主事の支援
<p>1. みんなで「おばさんとおばあさん」を声に出して読む。</p> <p>2. グループごとに、センターの先生に聞いていただく。(赤白黄緑の4グループ) 「一人ずつ名前を言ってから、せーので読もう」</p> <p>3. 長音のある言葉を、教室の中から見つけたら、身の回りから見つけたらして、カードにひらがなで書く。(マジックで) 「教室の中にヒントがありますよ。」</p> <p>4. カードを持って、センターの先生の前で読んで聞いてもらってから、黒板にはる。 「ほんとうにのばす言葉なのか、聞いてもらおうね」</p> <p>5. 集めたことばを、みんなで読む。 「たくさん集めることができたね。」</p>	<p>・子どもたちの音読を聞いて、一言いただければと思います。</p> <p>・長音のある言葉を見つけて正しく発音できているか、正しく書けているかの2つについてご指導ください。</p>

4. 準備

- 教室に、長音のあることばを掲示(詩や絵など)
- 一人一人にサインペン
- 画用紙のカード(A4の1/4、21cm×7.5cm)