

第4学年算数科学習指導略案

指導者 和賀 由紀

1. 単元名 かわり方を見やすく表そう
2. ねらい
 - ・目もりの一部を波線で省略した折れ線グラフの表し方を理解する。
 - ・グラフから未測値を推測できることを理解する。
3. 本時の展開 (5 / 8)

学 習 活 動	支援していただきたいこと
<ol style="list-style-type: none"> 1. 1日の気温をグラフに表す。 <ul style="list-style-type: none"> ・シート1 P45の表をB4大の用紙に 目もりは省略なしで0～30 ・11月は数値が抜けていることにもふれる 2. グラフを見て気付いたことを話し合う。 3. 波線で目もりを省略して折れ線グラフに表す。 <ul style="list-style-type: none"> ・シート2 目もりの取り方に注意しながらグラフに表す。 ・11月について推測できることにふれる。 4. 2つのグラフを見比べて、気付いたことを話し合う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・(20度以下の目もりは省略して波線で表すと、かわり方の様子が分かりやすい) ことを話し合いの中から引き出していただきたい。 ・目もりの取り方、書いたグラフなどチェックしてください。 ・今日の学習について一言、お願いします。

4. 評価
 - ・2つの数の変わり方に関連があることに気付く
 - ・グラフを読んだり書いたりしようとしている
5. 事前の打ち合わせ
 - ・課題意識をしっかりとらせること
 - ・目もりの指示をすること
 - ・子どもたちのノートが見えるように書画カメラを設置すること