第 6 学年 家庭科学習指導略案

平成 1 6 年 6 月 日 (金) 4 校時

場 所 ; 図書室

授業者 ; 田中 克子

1 . 単元名 衣服を気持ちよく

2 . 題材の目標

- ・衣服に関心をもち，気温や季節の変化，生活場面に応じた着方を考える。
〔家庭生活への関心・意欲・態度〕
- ・衣生活を見直し，日常着の着方について考えたり，自分なりに工夫することができるようにする。
〔生活を創意工夫する能力〕
- ・衣服の手入れに関心をもち，衣服を大切に扱い，気持ちよく着られるようにする。
〔生活の技能〕
- ・衣服の手入れの必要性や方法を理解し，手洗いを中心とした洗たくができるようにする。
〔家庭生活についての知識理解〕

3 . 本時の実際 (2 / 6)

(1) ねらい

- ・気温や季節の変化や生活の場面に応じた着方を工夫することができる。

(2) 学習過程

	学 習 活 動	時間	テレビ授業に関する留意点
導 入	1 . 本時の学習課題をつかむ。学習の流れを知る。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">衣服の着方について考えよう あなたもスタイリスト</div>	5	・先生の紹介
展 開	2 . 衣服の着方についてグループごとに発表し合う。 ・寒いとき (暖かく着るために) ・暑いとき (涼しく着るために) ・運動をするとき (動きやすく着るために) ・汗をかくとき (衛生的に着るために) 布地によるちがいの実験を見る。(暖かさ，吸水量)	2 0	・発表を聞いて，アドバイスをしていただきたい。 ・布地の実験を見せていただきたい。
	3 . ハイキングに行くときのコーディネートを考え，発表する。	8	
ま と め	4 . 学習の振り返りをする。 ・感想を発表する。	5	
	5 . 一日着用した下着がどのくらい汚れているか知り，次時からの課題をもつ。	7	・どのくらい汚れているかの実験を見せていただきたい。

前時に課題ごとのグループをつくり，着方のポイントを話し合っています。児童は，布地の違いについて普段の生活では，あまり意識していないと思われます。その点について，テレビでの実験をお願いできればと考えましたが，いかがでしょうか。

家庭科のテレビ授業は，今回が初めてです。いろいろご相談申し上げたいと思います。よろしくお願ひします。