

単元名 マット遊び (本時 3 / 6) 水泳授業の雨天時に実施していく予定です。

ねらい ・いろいろなマットでいろいろな回り方をしてあそぶ。

子どもたちへの投げかけ

はじめ 「いろいろなマットでいろいろな回り方をしてみよう」
長いマット 坂のマット 広いマット

なか1 めあて①できる回り方であそぼう
めあて②工夫したマットでやってみたい回り方にちょうせんしよう (本時 60分)

なか2 めあて① めあて②

まとめ マット遊び発表会をしよう

分	活 動	教師の支援と留意する点	赤坂先生へのお願い
はじめ 10	1. 準備体操 場づくり 体ほぐし	・マット運動にあった体ほぐしの運動を行う。 (動物歩き シャクトリ虫 ゆりかご カエルの足うち)	
5	2. めあての確認 学習のしかた	・前時を振り返りながら、やってみたい回り方を数人の子どもに紹介してもらう。	
10	工夫したマットでやってみたい 回り方にちょうせんしよう 3. 回り方のポイントを教えて もらおう		・子どもの紹介した回り方を見て、マットの工夫の仕方 や回り方についてアドバイ スをしてください。
20	4. 楽しく回れるようにしよう 1人1人の活動ですが、 同じマットで練習して いるときには、友だち 同士で学び合いがで きるようにする。	・マット先生のアドバイスをもとに補助したり、支援が必要な児童にアドバイスをもらってくるよう声かけをしたりする ・子どもたちが満足感をもって活動できるよう、同じ場で練習している子どもたち同士でアドバイスや賞賛の言葉がけができるようにする。	子どもたちには、自由にマット先生に回り方を見てもらいに生かしますので、アドバイスをお願いします。
10	5. マット先生のお話を聞いて今日の活動の振り返りをしよう。	・質問や感想が自由に言えるようにする。 ・自分の頑張ったことや友だちのよかったことなど多くの振り返りができるよう声かけをする。	1時間子どもの練習を見てのアドバイスと、最後に感想・賞賛の言葉などを言っていたけるとありがたいです。
5	6. 後かたづけ・整理運動		

ス テ ジ		カメラ位置	
		長いマット	
		坂のマット	
		広いマット	

始めの場の設定は、3つずつで作りますが、子どもたちの練習の様子によって変更もします。

マットあそび がんばりカード なまえ

	よこころがり	まえころがり	うしろころがり	自分で考えたころがり方
1回				
長いマットで 何回も				
坂のマットで				
広いマットで グルグル ジグザグ				

友だちや先生に見てもらって、できたら色をぬりましょう！