

十和田小学校 3年1組 理科 テレビ授業指導案

平成16年7月8日

13:35~14:20

3年1組児童31名

授業者 仁科雅子

1. 単元名 こん虫をしらべよう

2. 単元の目標

- ・ いろいろな昆虫のからだのつくりを調べるとともに、幼虫を飼育して先に学習したチョウの育ち方と比較し、昆虫には、幼虫から蛹をへないで成虫になるものがあることをとらえることができるようにする。
- ・ いろいろな昆虫は、どのような植物に集まるかを調べ、そこに生息する昆虫の様子から、昆虫には植物を食べたり、それをすみかにしたりして生きているものがあることをとらえられるようにする。

3. 本時のねらい(2/2)

- ・ 昆虫の食物とすみかについて調べた結果を発表し合い、昆虫のすみかには食べ物があり、外敵からの隠れ場所や産卵場所になっていると考えることができる。

4. 本時の学習過程

学習活動	時間	テレビ授業に関する留意点
1. 学習のめあてを確認する。 こん虫の食べ物とすみかにはどんなかんけいがあるのか考えよう。	5	・ 山本先生を紹介し、一緒に勉強することを知らせる。
2. グループごとに、こん虫の食べ物とすみかについて発表し合う。	20	・ 子どもたちの発表についての感想をいただきたい。
3. 昆虫の食べ物とすみかの関係について気付いたことを話し合う。	10	
4. 学習のまとめをする。 ・ こん虫のすみかには食べ物がある。 ・ かくれ場所やたまごをうむ場所にもなっている。	10	・ 子どもたちが調べなかった昆虫や肉食の昆虫などについて紹介していただきたい。(映像などがあれば見せていただきたい。)