

第1学年 国語科学習指導略案

指導者 和田 知子

1. 題材名

よんでみよう かいてみよう
おもちゃとおもちゃ

2. 本時のねらい

- ・ 拗音のある言葉を見付けたり書いたりすることができる。

(3/4)

3. 本時の展開

学習活動	センターの指導主事の支援
1. みんなで「おもちゃとおもちゃ」を声に出して読む。 2. 拗音表を読む。(縦に読む。横に読む。) 3. 拗音のある言葉を、教室の中から見付けたり、身の回りから見付けたりして、カードにひらがなで書く。(マジックで) (教室の中にヒントを用意しておく。) 4. カードを持って、奈良先生や和田先生の前で読んで聞いてもらってから黒板にはる。 5. 集めたことばを、みんなで読む。 「たくさん集めることができたね。」	・ 拗音のある言葉を見付けて、正しく書けているかについてご指導ください。

4. 準備

教室に、長音のあることばを掲示(詩や絵など)
一人一人にサインペン
画用紙のカード(A4の1/4、21 cm×7.5 cm)