

第2学年 国語科学習指導案

指導者 松本 美由紀

1. 題材名 あったらしいな、こんなもの
2. 本時のねらい
 - ・相手にしっかり伝わるように意識して発表するとともに、友だちの発表のよいところを見付けながら聞くことができる。
3. 本時の展開 (11 / 13)

学 習 活 動	センターの指導主事の支援
<ol style="list-style-type: none"> 1. 今日の学習課題を確認する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> 「あったらしいな、こんなもの」の発表会を開こう。 </div> 2. 発表会を行う。 ・二人一組が9組、三人一組が1組 ・質問・感想を含め、3分ぐらい 3. 今日の学習の振り返りをする。 4. 次時の学習内容を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・一組の発表が終わることに、話し方・聞き方・質問の仕方などのよいところを取り上げて、簡単にほめる。

4. 評価
 - ・お話名人を意識して、話すことができたか。
 - ・聞き方名人を意識して聞き、いいところを見付けることができたか。
5. 子どもたちと確認している“名人”について

お話名人

- ・じゅんじょよく
- ・ないようをおとさず
- ・ちょうどよい声の大きさ、はやさ
- ・みんなのほうを見て
- ・よいしせいで

聞き方名人

- ・話す人を見る
- ・うなずいたり、はくしゅしたりする
- ・とちゅうでしゃべらない
- ・きょうみをもって聞く
- ・話がおわったら、わからないことをたずねたり、かんそうをいったりする

6. 指導計画
 - (1) あったらしいなと思うものを想像し、学習の見通しをもつ。(3 時間)
 - (2) 二人一組(あるいは三人一組)で、発表の内容を相談する。(3 時間)
 - (3) 発表会の練習をする。(3 時間)
 - (4) 発表会をし、よかったことを賞状に書く。(4 時間)
7. 事前の打ち合わせの内容
 - ・座席表や子どもたちの発表原稿を送ってほしい。