

第4学年図工科学習指導案

指導者 和 賀 由 紀

1. 題材名 むすんで、つないで、それから・・・
2. ねらい 自然材の形や質感を生かし、結んだりつないだりして自分なりの表現を楽しむ

3. 本時の展開（1／2）

	主 な 活 動	支援して頂きたいこと
事前	・「ゆうゆう」「のびのび」タイムなどに和談の森で気に入った枝など集めておく。	
本時 1 ／ 2	1. 気に入った材料を選び、活動したいことを考える。 ・枝、ひも、テープなどにさわってみる。 ・結ぶ、巻く、編むなどの活動方法に気付く 2. 材料を組み合わせたり、結ぶ方法を工夫したりしながら作る。 ・作り直し ・友達と合体 ※いいでしょ、すてきでしょタイム	・子どもたちが気付かない他の方法などがあったら提示して頂きたい。 ・活動の途中で、次の活動を引き出す感想や一言アドバイスをして頂きたい。
2 ／ 2	3. できた物を見合ったり、遊んだりして美しさや楽しさを味わう。 ・見合って良いところに気付く ・遊んで気分にひたる ・思い思いの場所に、はったりつるしたりして飾る。	