

第 2 学年 国語科学習指導案略案

大曲市立東大曲小学校
指導者 若林 淳子

1. 日 時 平成16年 9月 14日(火) 3校時 (10:50 ~ 11:35)

2. ね ら い 声に出して読み、「いろいろなおとのあめ」の詩の内容や擬音語の響きのおもしろさを味わう。

3. 本時の実際

時 間	学習活動と児童の動き	教師の支援及び評価	指導主事の支援	備 考
10:50	1. 本時のめあてと学習活動の流れを確かめる。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">詩の内容や言葉のおもしろさを味わいながら、声に出して楽しく読もう。</div>	・ 読み方を工夫して楽しく音読することや、一人一人の音読のよいところを見付けることをがんばるように話をする。		全体で
10:53	2. 各自で詩の音読の練習をする。	・ 机間指導しながら、必要な子どもにはアドバイスをする。		個々で
10:58	3. グループで詩の音読の練習をする。 ・ 1人ずつ読み、その読み方についてみんなでアドバイスをし合ったり、読み方を考えたりする。 ・ 話し合ったことを生かしながら音読の練習をする。 ・ センターの先生に指導助言をしていただいて、音読の練習をする。 (グループで少し練習をしてから)	・ 一人一人の音読のよさを見付けながら、グループで読み方についての練り合いができるように指導助言をする。 詩の内容や擬音語のおもしろさを味わいながら、工夫して楽しく音読をすることができたか。	グループごとに、音読についてのアドバイスをお願いします。 (5人ずつの3グループ)	グループで よく聞こえるように、音読をする子どもにマイクを近づける。
11:25	4. 何人かの詩の音読を聞き、学習のまとめをする。	・ いろいろな音読のしかたがあることに気付かせ、それぞれのよさを見付けながら詩の楽しさを味わわせたい。	音読の講評や本時のまとめのお話をお願いします。	全体で

