

第4学年 理科学習指導略案

1 単元名 月と星

2 期 日 4年2組→9月13日(月)④校時
4年1組→9月14日(火)②校時 ※13日と14日は同じ内容

3 本時のねらい
「月のものしりコース」「星座にまつわる話コース」「天体望遠鏡写真コース」に分かれ
発展学習を行うことにより、宇宙や星に対する豊かな心情を育む。

4 本地の流れ (9/10) ※グループは、児童の興味関心別に事前に3コースに分けておく

導入 5分 1 学習課題を確認する。	・学習の流れを確かめる。 「月のものしりコース」「星座にまつわる話コース」「天体望遠鏡写真コース」に分かれて、宇宙や星について調べよう。		
展開 30分 2 各コースに分かれて調べる。	月もの知りコース ※情報支援非常勤職員 (コンピュータ室) インターネットで調べる。 【指導上の留意点】 - 小学生向けにクイズ形式で月について紹介しているホームページがあるので、それを閲覧させる。 - 印象に残ったことをシートにまとめさせる。	星座もの知りコース ※担当：成田 (多目的ホール) 教師の話を聞いたり、資料を読んだりしてまとめる。 【指導上の留意点】 - 各国に伝わる星座の話を紹介したい。(スクリーンに星座を投影しながら説明したい) - 図書館の本や、教師が準備した資料を読ませる。	天体望遠鏡コース ※担当：指導主事 (図書室) TV会議システムを用いて、総合教育センターの先生から説明を聞く。 【指導上の留意点】 - 子どもたちが見て 美しいと感じられるような天体望遠鏡写真を紹介してほしい。 - 星の明るさや星雲にまつわるクイズなどを提示していただくとありがたい。
終末 10分 3 情報交換をする。	- 残り10分前になったら、全員が図書室に戻る。 - 調べて分かったことを、生活班の中でそれぞれ情報交換し合う。 ◎ハワイ島のすばる天文台について、総合教育センターの先生から話を聞く。		