

第5学年竹組 理科「台風と天気の変化」略案

指導者 工藤伸子

1. 日時 9月14日(火)竹組 (9:20~10:05)
 2. ねらい ○ 調べ活動を通して生まれた疑問を解決し、「台風の進み方と天気の変化」についてまとめることができる。

3. 本時の実際

| 時間 | 学習活動と児童の動き | 教師の支援及び評価 | センターの先生の支援 | 備考 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| 9:20 | 1. 課題をつかむ。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> 「台風の進み方と天気の変化」についてまとめよう。 </div> 2. 調べても分からなかったことをセンターの先生に質問する。 3. 質問が終わったグループから分かったことを順次まとめる。 | 事前に、子どもたちの学習状況および質問内容をメール等でセンターの先生に連絡しておく。 意欲的に、自分の疑問点を解決しようとしているか 質問カードを準備することで、自信をもって質問できるようにする。 補助資料を準備し、まとめがスムーズに行えるようにする。 | 必要に応じて、子どもたちの質問に答える。 | 教室 プレールーム |
| 9:55 | 4. 本時のふりかえりをする。 | 台風の進み方と天気の変化について分かりやすくまとめているか。 | | |
| 9:58 | 5. 台風による被害の様子映像を見せていただく。 | | 次時につながるような映像を提示する。 | 教室 |