

第4学年図工科学習指導案

指導者 和賀由紀
阿部弘子

1. 題材名 ダンス！ねん土でワンダーランド
2. ねらい 粘土の可塑性を生かして、動かしたり付け足したりしながら生き生きとした動きや表情を表現する。
3. 本時の展開 (2 / 2)

	主 な 活 動	支 援 し て 頂 き た い こ と
事前	<ul style="list-style-type: none"> ・粘土で動物たちがダンスをしている様子を作ることを伝えておく。 ・音楽の時間に、歌ったり踊ったりして、イメージがもてるようにしておく。 	
1 / 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 粘土遊びをする。 <ul style="list-style-type: none"> ・丸めて団子 ・のばして転がし蛇 ・ねじってキャンディー 2. 活動のめあてを確かめる。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0; text-align: center;"> 動物たちが、楽しく歌って踊るワンダーランドを作ろう </div> <ul style="list-style-type: none"> ・動きのあるポーズ ・楽しい表情 	
本時	<ol style="list-style-type: none"> 3. 作る。 <ul style="list-style-type: none"> ・大まかに全体の形を作る。 ・回して見て、立体的に作る。 4. 作品を集め、見合ったり、遊んだりして楽しさを味わう。 <ul style="list-style-type: none"> ・見合って動きの良いところに気付く ・歌ったり踊ったりして楽しい気分になる 	<ul style="list-style-type: none"> ・立体的に作る方法を演示して頂きたい。 ・子どもたちの途中経過の作品にアドバイスをお願いしたい。 ・動きが出る様子を実際に演示して頂きたい。