

第6学年 算数科学習指導略案

指導者 渡部 芳子

1. 単元名

分数のかけ算とわり算を考えよう

2. ねらい

分数の乗除計算の仕方を、既習の分数の性質、計算と関連づけて考え、分数の乗除計算のよさに気付き進んで活用しようとする。

既習の分数の性質、計算と関連づけて、分数の乗除計算の仕方を考えようとする。

分数の乗除計算ができる。

分数の乗除計算の意味やその計算の仕方を理解する。

3. 本時の展開 (14 / 18)

児童数 男子11名 女子9名 計20名

・分数÷分数の計算に習熟する。(整数÷分数、分数÷整数、帯分数÷帯分数)

学 習 活 動	センターの指導主事の支援
<p>1. 本時の課題をつかむ。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"><p>いろいろな分数のわり算に挑戦しよう。 $5/8 \div 15/16$ $5 \div 3/4$</p></div>	<p>・田仲先生の紹介。</p>
<p>2. 問題について自力解決をする。 (7分)</p>	
<p>3. 解決方法について話し合う。 (13分)</p>	<p>・誤答を提示していただき、子どもたちの話し合いに随時参加していただきたい。</p>
<p>4. $3/4 \div 5$ の計算の仕方について考える。 (3分)</p>	<p>・計算の仕方の確認程度にとどめる。</p>
<p>5. コース別に分かれて計算練習に習熟する。 (22分)</p> <p>・A コース...分数÷整数、整数÷分数の型の計算までの習熟。</p> <p>・B コース...帯分数÷帯分数までの計算に習熟する。</p>	<p>・B コースの児童への指導をお願いしたい。</p> <p>・コースごとに、授業を終了していただきたい。</p>