

第4学年松組 理科「月と星」略案

指導者 佐藤睦子

1. 日 時 9月24日 2校時(9:20~10:05)
2. ねらい 星座は、時刻によって位置は変わるが星の並び方は変わらないことを理解することができる。
3. 本時の実際

時 間	学 習 活 動 と 児 童 の 動 き	教 師 の 支 援 及 び 評 価	セ ン タ ー の 先 生 の 支 援	備 考
9:20	1. 課題をつかむ <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> 星座は、時刻によって、位置や星の並び方が変わるのだろうか。 </div>			
9:25	2. 課題に取り組む			
9:30	・ 本時の課題について予想を立てる。 3. 予想を発表する。			
9:35	・ 位置と並び方についての予想を発表し合う。 4. センターの先生から実際の星の動きを見せていただいた後、分かったことについて話し合う。	子どもたちの課題追究意欲を高めるために、予想だけでなく、なぜそう思ったのか、問いかける。		
9:55	・ 明るさや色の違う星があることを映像を通して確認する。 5. まとめる	課題にそったまとめが書けるよう、まとめ方のポイントを提示する。	予想を発表し合った後、センターの先生から、実際の星の動きを見せていただく。(音声説明のない形で...) 課題解決の後で、センターの先生から、明るさや色の違う星の話も含めて、お話していただく。	映像資料
10:00	・ 星について分かったことをノートにまとめ、本時の感想も含めて発表し合う。 6. 振り返りをする	本時の授業への取り組みを自己評価できるよう、簡単なチェックテストを用意する。 星座は、時刻によって位置は変わるが星の並び方は変わらないことを理解できたか。		

