

1章 いろいろなエネルギー

(9 / 28、10 / 5)

第3節 エネルギーにはどんなすがたがあるか (p60～61) (本時 3 / 3)

探究プロセス	学習活動	支援(学校)	支援(ITV)
1 課題意識 課題確認	○ 本時の課題を確かめる。 エネルギーの移り変わりと保存について考えよう。	前時まで学習を振り返る。 本時の学習のめあてを確かめる。	前時までの学習を振り返るコンテンツを提示する。
2 まとめ まとめる	○ エネルギーの移り変わりについての説明を聞く。	演示実験や図 13・14などを参考に、さまざまなエネルギーの移り変わりについて説明する。 さまざまなエネルギーの移り変わりについて、説明できる。 【知識・理解】	
まとめる	○ 図14のようにエネルギーの移り変わりについて説明を聞く。 ○ 日常生活に見られるエネルギーの移り変わりについての説明を聞く。	図 15などを参考にして、エネルギーの流れの始まりが太陽の光エネルギーであり、太陽光のエネルギーが形を変えて家庭に届き、電気器具を動かしていることに気付かせたい。 教科書巻末資料4の太陽エネルギーの移り変わりを参考資料として提示したい。	
まとめる	○ エネルギーの保存についての説明を聞く。	図 16などを参考にして、熱エネルギーを含めたエネルギーの移り変わりを説明し、エネルギーの総量が保存されることに気付かせたい。	
話し合い ・まとめる	○ エネルギーの移り変わりやエネルギーの保存の例について話し合う。	図 14を参考にして、それぞれの矢印に対応した具体例をできるだけ多く記入させる。(指導書 p90～を使う) 図 16を参考にして、身のまわりのいろいろな電気器具について、熱エネルギーを含めたエネルギーの移り変わりを考えさせたい。	図 14 + 指導書 p90にある事例を説明する。

(支援形態 対話 A:対人, 対話 B:対グループ, 対話 C:フリー)