

インターネットTV授業推進事業：学校間交流

鹿角市立十和田小学校1年1組，本荘市立鶴舞小学校1年竹組

第1学年 国語科学習指導案

指導者：鳥谷 幸代（鹿角市立十和田小学校）
（本荘市立鶴舞小学校）

1. 日 時 平成16年9月28日（火） 3校時（10：50～11：30）

2. 単元名 よくきいて、あてよう「わたしはなんでしょう」

3. ねらい

- ・はっきりとした声で話し、当ててほしいものの特徴を聞き手に分かりやすく説明することができる。（鹿角市立十和田小学校）
- ・クイズの問題をよく聞き取り、質問したり応答したりしながらクイズを楽しむ。（本荘市立鶴舞小学校）

4. 本時の実際（本時 4 / 4）

時 間	十和田小教師の支援	学習活動と児童の動き	鶴舞小教師の支援
10：50	・児童の司会がスムーズにできるように適宜助言する。 ・実際にクイズを出す過程を通して、ゲームのやり方が分かるように説明する。 ・ゲームの約束を掲示しておく。	1. はじめのあいさつ 十和田小学校から 鶴舞小学校から 2. 本時のめあてと、「わたしはなんでしょう」ゲームの約束を確かめる。 十和田小学校 問題をはっきりとした声で話しましょう。 鶴舞小学校 問題をよく聞いてゲームを楽しみましょう。 ゲームのやくそく 問題を出す人は始めに名前をいう。 問題を出す人は、当ててほしいもののヒントを2つか3つ言う。 当てる人は5つまで質問をすることができる。 答えがわかったら言う。答えを言って当たらなかった時は、降参する。 問題を出す人は、最後に正解を言って絵を見せる。	・問題に答える側の役になり、質問をしたり答えを言ったりして、クイズへの答え方が分かるように説明する。
10：55	・司会の児童や出題の順番が回ってきた児童が相手に伝える話し方ができるように見守り、必要に応じて助言する。 ・画面をよく見て考えながら聞くように、聞き手の児童に促す。	3. 順番に前に出て、問題を出したり質問に答えたりする。 （十和田小学校） 問題をよく聞き取り、質問したり答えたりする。（鶴舞小学校）	・質問をしたり答えたりする時に、相手に伝える話し方ができるように見守り、必要に応じて助言する。 ・画面をよく見て考えながら聞くように、聞き手の児童に促す。
11：25	・感想を伝える手紙をやりとりすることを伝え、次の交流に期待をもたせる。	4. 感想発表とおわりのあいさつ	