

1章 いろいろなエネルギー

(9/28、10/5)

第3節 エネルギーにはどんなすがたがあるか (p60～61) (本時 3/3)

探究プロセス	学習活動	支援(学校)	支援(ITV)
1 課題意識 ※課題確認	○本時の課題を確かめる。 エネルギーの移り変わりと保存について考えよう。	◇前時まで学習を振り返る。 ◇本時の学習のめあてを確かめる。	◎前時までの学習を振り返るコンテンツを提示する。
2 まとめ ①まとめる	○エネルギーの移り変わりについての説明を聞く。	◇演示実験や図 13・14などを参考に、さまざまなエネルギーの移り変わりについて説明する。 さまざまなエネルギーの移り変わりについて、説明できる。【知識・理解】	
②まとめる	○図 14のようにエネルギーの移り変わりについて説明を聞く。 ○日常生活に見られるエネルギーの移り変わりについての説明を聞く。	◇図 15などを参考にして、エネルギーの流れの始まりが太陽の光エネルギーであり、太陽光のエネルギーが形を変えて家庭に届き、電気器具を動かしていることに気付かせたい。 ◇教科書巻末資料4の太陽エネルギーの移り変わりを参考資料として提示したい。	
③まとめる	○エネルギーの保存についての説明を聞く。	◇図 16などを参考にして、熱エネルギーを含めたエネルギーの移り変わりを説明し、エネルギーの総量が保存されることに気付かせたい。	
④話し合い・まとめる	○エネルギーの移り変わりやエネルギーの保存の例について話し合う。	◇図 14を参考にして、それぞれの矢印に対応した具体例をできるだけ多く記入させる。(指導書 p90①～⑮を使う) ◇図 16を参考にして、身のまわりのいろいろな電気器具について、熱エネルギーを含めたエネルギーの移り変わりを考えさせたい。	◎図 14+指導書p90にある事例を説明する。

(支援形態 対話 A:対人, 対話 B:対グループ, 対話 C:フリー)