

# インターネットTV授業 技術

(1) ねらい

- ・マルチメディアソフトウェアや他の方法の特徴を生かして、クラスCMを発表することができる。

(2) 学習過程

| 学習活動   | 形態         | 個に対する配慮と評価  | 資料・準備  |                           |
|--|------------|---|--|---------------------------|
| 1 今日の課題を確認する。  | 一斉         |   | 自己評価カード  |                           |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">                     クラスCMを発表しよう！                 </div> |            |   |  |                           |
| 2 グループの作品について一言でPRする。  | 一斉         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・発表時に注目してもらいたい点を発表させることで、聞く側の意識を高める。</li> <li>・自分が担当したところは自分が発表するように指示する。</li> <li>・チェックシートの項目にそって、評価できているか助言する。</li> <li>・グループとしてのチェックシートを記入し、発表したグループに渡す。</li> <li>・総合教育センターの今田先生からアドバイスをしてもらう。</li> </ul> | 学習カード  |                           |
| 3 発表し合う。   | グループ<br>一斉 |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・発表手段の特徴を生かして発表しようとしている。<br/>(関心・意欲・態度/観察)</li> </ul> | チェックシート<br>(個人用<br>グループ用) |
| 4 チェックカードを見ながら振り返りをする。   | グループ       |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・発表方法の特徴を生かした発表をすることができている。<br/>(生活の技能/発表)</li> </ul> | TV会議システム<br><br>学習カード     |
| 5 感想発表をする。   | 一斉         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・各グループからのチェックシートを参考にして、改善点等を振り返る時間を設ける。</li> <li>・グループでの振り返りをふまえて、今回の活動の感想を発表させる。</li> </ul>   |  |                           |
| 6 自己評価カードに記入する。  | 個          |   | 自己評価カード  |                           |