

# インターネットテレビ授業 国語

## (1) ねらい

- ・自分たちの課題に沿って集めた材料を取捨選択、整理配列しながら、意見文の内容構想を練ることができる。

## (2) 学習過程

学 習 活 動	形 態	個 対 する 配 慮 と 評 価	資 料 ・ 準 備
1 本時の学習目標を確認する。	一 斉		単元一覧表
2 東雲中学1年生の発表を聞く。	一 斉	・県内で実際に取り組まれている身近な問題であることを説明する。	インターネット テレビ
3 集めた材料カードを取捨選択、整理配列しながら、意見文の構成を練る。(序論・本論・結論からなる三分法の構成で)	グ ル ー プ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個人の意見で決定せず、グループ内での練り合いがなされるように助言する。</li> <li>・リーダーには、できるだけ班員の意見を生かせるよう、進行のしかたを指導しておく。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>意見文として効果的な構成を考えながら、材料の取捨選択、整理配列を行っている。 (書くこと - ウノカード、意見文)</p> </div>	材料 カード
4 自己評価カードに記入する。	個 別	<ul style="list-style-type: none"> <li>・できたグループからワークシートへの記入、下書きに入らせる。</li> <li>・構想を練る上で苦労した点、新しく学んだ点などを盛り込ませる。</li> </ul>	自己評価 カード