

本時の計画

(1) ねらい

掲示板を使って、ネットワーク活用のマナーについて考えることができる。

(2) 学習過程

時間	学 習 活 動	予想される生徒の反応	教師の支援・評価
3	1. 学習課題をつかむ <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> 掲示板を使ってみよう。「 」の部分について考えよう。 </div>		・ 掲示板を使ってみることを最初に提示し、考える部分については後で指示することを伝える。
30	2. 掲示板を経験して感じたことをシートに書き出す。 感じたことを「よいと感じたこと」「よくないと感じたこと」の二つに分けて記入する。	<ul style="list-style-type: none"> ・ どうやってやるの? ・ おもしろそう。 ・ 「よいと感じたこと」 好きなことを記入できる。 いろんな人と会話ができる。 ・ 「よくないと感じたこと」 誰が書いているのかわからない。 意味不明の言葉が並んでいて、興味のある部分が見づらい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ まず、使ってみることを指示する。 ・ 掲示板に記入しやすいように例を最初に掲示板に出しておく。 ・ 状況を見てシートを配布し記入させる。
7	3. 「よくないと感じたこと」はどんな部分かを発表する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> 掲示板を使ってみよう。「よくないと感じた」部分について考えよう。 </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 誰が書いているのかわからない。 ・ 意味不明の言葉が並んでいて、興味のある部分が見づらい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「 」の中を記入しシートに書いた内容を確認させる。 ・ 疑問におもったことはすべて出すように示唆する。 ・ シートに記入させる。
5	4. どうすれば「よくない」と感じるようなことがなくなるかを話し合い発表する。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 正直に名前を記入すればよい。 ・ 余分なものを消せばよい。 ・ 自分が記入するときに見る人のことを考えて記入すればいい。 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <評価：ネットワーク活用のマナーについて考え、配慮すべき点に気づくことができたか。 </div> <ul style="list-style-type: none"> ・ 発表を聞いてさらに気づいた部分を記入させる。
5	5. 掲示板についてのまとめの話を聞く		<ul style="list-style-type: none"> ・ ネットワーク活用のマナーについて発表をふまえて話をする。

協議

授業者から

- ・本時は道徳的な授業の流れをイメージして構成した。しかし、「掲示板を使う」ということ「考える」ということの二つを課題としていたため、前半部分に時間がかかってしまい、十分に考え、集約する時間を確保することができなかった。
- ・思ったより純粋なコメントが多く、授業の材料となる書き込みが十分ただただに集約の時間が短くなってしまったのが残念だった。

協議から

- ・掲示板に自由に書き込ませるのはどうかと思ったが、今回の授業展開であれば自由に書き込ませたのはよかったと思う。
(通常はスレッドをたてて考えさせるのだが、今回の展開であれば自由のほうが良さそうだ。)
- ・もう少しネットワーク活用に焦点をあてた授業にすれば良かったのではないかと感じた。今後の授業で機会ある毎に指導して欲しい。
- ・学級内で掲示板、チャットを使って学習指導をするとき、学級内での活用とはいえ本人の名前が出てしまい、人間関係が気まづくなる場合もある。
掲示板、チャットの体験を生かして情報モラルを指導するということは今後の可能性を秘めた展開だと思う。何度も経験して適切な授業展開が作ればよいと感じた。
- ・掲示板は便利な物だということから授業に入っていけば、マナーについて必要性を持つ指導につながっていくのではないか。
(「掲示板を更に便利に使っていくためには、どんなことが必要か。」といった展開にしていければネットワークの必要な使い方にも入っていきやすいのではないか。)

指導から

- ・指導案をみたときに個人攻撃の内容になるのではないかと心配したが、実際の展開をみると個人攻撃になる展開ではなかったのでよかった。
- ・情報モラルの指導にあたっては、経験をした中から指導内容を引き出して展開するやり方とニュースや新聞で報道されているネットワーク活用の問題点から展開するやり方の二通りが考えられる。
- ・技術の授業や学級の活動の中で掲示板を継続して使い、その中から掲示板の約束を作れるようにしていけばどうだろうか。自発的なルール作りを促せるのではないか。掲示板の特徴をふまえて、ネットワークの使い方を考えるきっかけ作りをしていければよいのではないか。