

6年「大地のつくりと変化」(1 / 1 4) 本時
 ○大地のつくりについて予想する。

過程	学 習 活 動	教師の支援(T 1 ・ T 2)	資 料 等
感 じ る	1. 本時のめあてを確認する。		
	わたしたちの住んでいる大地は、どのようなものでできているのだろうか。		
考 え る	2. 学校の地面の下の様子について予想する。 <予想の観点> ○どんなものでできているか。 ○どんなつくりになっているか。	T 1 興味をもって，学習に取り組めるようにする。 T 2 地面を掘ったときのビデオを見せる。 T 1 道路工事などの身近な環境や生活経験，学習経験を思い起こすことにより，自分なりの予想ができるようにする。 T 1 話し合いに時間をかけることにより，個々の大地に関するイメージを確認するとともに，大地の広がりに関するイメージを広げるよう支援する。	○地面を掘った映像資料
実感する	3. 観察して確かめる。 ○ボーリング資料を観察する。 ○他の地域の大地のつくりを映像資料で確かめる。 4. 観察のまとめをする。 5. 学習のふりかえる。	T 1 予想の観点をもとに観察するようながす。 T 2 ボーリング資料の観察を通して，大地の広がりに加えて深さや奥行きについてもイメージを広げることができるよう支援する。 T 2 他の地域の大地のつくりについても，考えを広げることができるようにする。 ○大地のつくりに興味をもち，進んで予想したり，確かめたりすることができる。 T 1 小石，砂，粘土などが層になって積み重なったものを地層ということを確認する。 T 1 本時の学習をふりかえるために，学習カードに感想を記入させる。	○ボーリング資料 ○地層に関する映像資料