

6年「大地のつくりと変化」(2/14)本時
 大地がどのようにしてできたか予想し、学習計画を立てる。

過 程	学 習 活 動	教師の支援(T1・T2)	資 料 等
感 じ る	1. 本時のめあてを確認する。	T1 地層について前時の学習したことをふりかえる。	
わたしたちの住んでいる大地は、どのようにしてできたのだろうか。			
考 え る	2. 大地のでき方について予想する。 (予想例) ・水のはたらき ・川のはたらき ・火山のはたらき ・風のはたらき 3. 予想をもとに実験方法を考える。	T2 「流れる水の働き」に関する映像を示し、より具体的な予想がもてるようにする。 T1 材料や実験手順など、実験することを想定して考えるよう支援する。 T2 身近な素材を工夫活用するよう支援する。 T2 実験方法について質問があったらTV会議システムを通して答える。 T2 実験素材を準備しておく。	「流れる水の働き」に関する映像資料 ・実験の映像 ・川の流れの映像
実感する	4. 学習のまとめをする。 5. 学習のふりかえる。	大地のでき方に興味をもち、進んで予想したり、実験方法を考えたりすることができたか。	
		T1 本時の学習をふりかえるために、学習カードに感想を記入させる。	