

第3学年松組 「ちいちゃんのかげおくり」(国語科) 略案

指導者 阿部 麻衣子

1 本時のねらい 音読を聞き合い、読みを深める。

2 本時の実際

時間	学習活動と児童の動き	教師の支援及び評価	センターの先生の支援	備考
13:15	1. 本時の学習課題を確認する。 TVの先生に、音読でちいちゃんのかげおくりをしょうかいしよう。	・ 本時の学習課題を提示し、自分たちのグループの工夫を音読に表現することを個人のめあてに設定できるようにカードを準備する。 ・ 本時の学習の流れを子どもがつかむことができるように学習カードに記載しておく。		学習カード
13:20	2. グループ毎の音読を発表する。 ・ 心に残った場面をグループに分かれて音読する。	・ 声の大きさ、速さ、点や丸の間の取り方など、全グループに共通するポイントを掲示しておく。	・ 子どもたちの音読を聞いていただき、アドバイスや感想をお話していただく。	ポイント表
13:45	3. 戦争について、聞いてみたいことを質問する。	・ 本時までの音読の練習などで、読みを深める中で疑問に思ったこと、聞いてみたいことをメモできるよう用紙を用意しておき、それを見ながら質問することができるようにする。	・ 子どもたちからの「戦争」についての質問に答えていただく。	質問メモ
13:55	4. 本時の学習をふり返る。	・ 自分のグループの音読や、TVの先生のお話を聞いて思ったことをふり返り、次時からの戦争についての関連本を読んでみる活動に見通しをもたせる。		