

6年「大地のつくりと変化」(5/14) 本時
 火山のはたらきでできた地層のでき方を確かめようとする。

| 過程 | 学 習 活 動 | 教師の支援(T1・T2) | 資 料 等 |
|----|---|--|-------------|
| | 1. 本時のめあてを確認する。 <div data-bbox="338 304 2002 360" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> 火山のはたらきでできた地層は、どのようにしてできたのだろうか。 </div> 2. 予想と確かめる方法を確認する。 3. 個々の計画をもとに確かめる。 4. 学習のまとめをする。 5. 学習のふりかえる。 | T1 前時の学習を簡単にふりかえる。 T1 個々の調べる方法に無理がないか確認する。 T1 結果を予想させるなどして、大地(地層)がどのようにしてできたのかを確かめるための実験であることを確認する。 「風」など、火山以外の予想について調べたい場合は認め、調べる方法を確認し助言する。 T2 必要に応じて個別にアドバイスをする。 T1 調べる方法など、不都合なところは活動をしなくても改善していくよう示唆する。 T1 学習を進めるのに戸惑う児童が見られる場合は場合は、学習の進め方の手立てを示す。 T1 早く調べた場合は、「さらに層を増やすためにはどうすればよいか」など思考を深めるための問いかけをするなどして活動がより充実したものになるよう支援する。 T1 一人一人が予想を検証できたか確認するとともに検証できるよう支援する。 T2 上記のT1の支援に協力し、個々の活動が充実するよう支援する。 T2 説明のための実験素材等を準備しておく。 T1 お互いの結果を発表し合うことにより、地層のでき方について思考を深めさせる。 T2 実際の地層映像を見せ、実験結果と対比させることにより、検証実験の意義に気づかせたり、路頭観察への意欲をもたせるようにする。 <div data-bbox="931 1150 1626 1265" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> 火山による大地のでき方に興味をもち、調べる方法や結果の記録を工夫しながら、進んで学習に取り組むことができたか。 </div> T1 本時の学習をふりかえるために、学習カードに感想を記入させる。 T1 実験で予想を確かめることができたかどうかについて確認させる。 | 地層の映像資料(T2) |