

6年「大地のつくりと変化」(7/14) 本時
地域の地層のつくりを予想し、観察の計画を立てる。

過程	学 習 活 動	教師の支援(T 1・T 2)	資 料 等
感 じ る	1. 本時のめあてを確認する。	T 1 前時の学習を簡単にふりかえる。	
	地域の地層を観察する計画を立てよう。		
考 え る	2. 観察地を確認し、地層のつくりについて予想する。 ・観察する場所は、粘土が多い。 ・砂地だ。 ・火山灰は見られないと思う。 ・水の働きでできたのかな。	T 2 地層の映像を見せ、観察意欲をもてるようにする。 T 1 予想する際に必要に応じて「水のはたらきで積もる」「火山灰が積もる」「粒の種類や性質」等、今まで学習してきたことについて思い出させる。 T 1 観察地付近の様子をイメージさせ、地層のでき方について考えることができるようにさせる。 T 1 一人一人が予想を検証できたか確認するとともに、確実に確かめることができるよう支援する。 T 2 予想がもてるよう、必要に応じてアドバイスをする。	・地層の映像
	3. 観察計画を立てる。 ・まず、全体を観察してから、近くを観察するんだな。 ・粒をくわしく観察してみよう。 ・持ち物をチェックしよう。 ・あぶなくないように観察しよう。	T 2 地層の観察の順序や安全な観察のしかたについて確認し、個々の活動が充実するよう意欲付けをする。 T 1 観察手順について説明する。 T 1 必要な持ち物とどんな時に使うのかについて確認する。 T 1 危険のないよう注意する。	・観察の手順について
実感する	4. 学習のまとめをする。	観察地の地層のつくりに興味をもち、記録を工夫しながら、進んで観察計画を立てることができたか。	
	5. 学習のふりかえる。	T 1 本時の学習をふりかえるために、学習カードに感想を記入させる。 T 1 観察についてのめあてを確認させる。	