

6年「大地のつくりと変化」(7/14)本時
地域の地層のつくりを予想し、観察の計画を立てる。

過程	学習活動	教師の支援(T1・T2)	資料等
感じる	<p>1. 本時のめあてを確認する。</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px;">地域の地層を観察する計画を立てよう。</p> <p>2. 観察地を確認し、地層のつくりについて予想する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・観察する場所は、粘土が多い。 ・砂地だ。 ・火山灰は見られないと思う。 ・水の働きでできたのかな。 	<p>T1 前時の学習を簡単にふりかえる。</p> <p>T2 地層の映像を見せ、観察意欲をもてるようする。 T1 予想する際に必要に応じて「水のはたらきで積もる」「火山灰が積もる」「粒の種類や性質」等、今まで学習してきたことについて思い出させる。 T1 観察地付近の様子をイメージさせ、地層のでき方にについて考えることができるようさせる。 T1 一人一人が予想を検証できたか確認するとともに、確実に確かめることができるよう支援する。 T2 予想がもてるよう、必要に応じてアドバイスをする。</p>	・地層の映像
考える	<p>3. 観察計画を立てる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・まず、全体を観察してから、近くを観察するんだな。 ・粒をくわしく観察してみよう。 ・持ち物をチェックしよう。 ・あぶなくないように観察しよう。 	<p>T2 地層の観察の順序や安全な観察のしかたについて確認し、個々の活動が充実するよう意欲付けをする。 T1 観察手順について説明する。 T1 必要な持ち物とどんな時に使うのかについて確認する。 T1 危険のないよう注意する。</p>	・観察の手順について
実感する	<p>4. 学習のまとめをする。</p> <p>5. 学習のふりかえる。</p>	<p style="border: 1px solid black; padding: 5px;">観察地の地層のつくりに興味をもち、記録を工夫しながら、進んで観察計画を立てることができたか。</p> <p>T1 本時の学習をふりかえるために、学習カードに感想を記入させる。 T1 観察についてのめあてを確認させる。</p>	