第５学年　　算数科ＴＶ授業学習指導案

平成１６年１１月５日２校時
なまはげ（自力解決）コース　２１名
場　所　　図書室
授業者　久慈　由起子

１．単元名　　平行四辺形と三角形の面積　　「面積の求め方を考えよう」

２．単元の目標
（１）平行四辺形や三角形などの面積を求めるときに，既習の経験を進んで用いようとする。
（関心・意欲・態度）
（２）既習の面積の求め方をもとにして，平行四辺形や三角形などの面積の求め方を工夫して考える。
（数学的な考え方）
（３）平行四辺形，三角形などの面積を求めることができる。（表現・処理）

（４）平行四辺形，三角形などの面積の求め方を理解する。（知識・理解）

３．本時の実際
（１）ねらい　　・平行四辺形，三角形の求積方法を活用して台形やひし形の面積の求め方を考えることができる。（数学的な考え方）
（２）学習過程

１．前時までの復習をし，本時の問題を知る。 ＜ひし形＞　　＜台形＞	
２．本時の課題をつかむ。 台形やひし形の面積の求め方を考えよう。	・既習の求積方法を想起させ，それを活用すれば求められるという見通しをもたせてから自力解決に向かわせる。
３．台形かひし形どちらかを選択し，自力解決する。	・実際に分割したり，倍積したりして操作してもよいように台形やひし形のカードを準備しておく。 ○台形グループを担当していただき，既習の図形の求積と関連づけていろいろな方法で求められるよう支援していただきたい。
４．自分の考えを発表しあう。	
５．本時のまとめをする。 台形やひし形面積は，平行四辺形や三角形などに形を変えれば求めることができる。	
６．本時の振り返りをする。	・本時の頑張りを認め，次時の予告をする。