

第1学年 図工科学習指導案

平成 16年11月5日(金)
 場所：十和田小学校プレイホール
 授業者：T1 櫻庭 綾子
 T2 鳥谷 幸代

1. 単元名 ころころぺったん
2. 本時(本時3/5)
 - (1) ねらい
 - ・写すことに興味をもって楽しむことができる。
 - ・色の使い方や、形のおもしろさを工夫することができる。
 - (2) 学習の展開

段階	学習活動	形態	教師の支援と評価		
			T1(櫻庭)	T2(鳥谷)	センター田村指導主事
導入 (5分)	1. 前回の作品を見ながら本時の活動を知る。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> ぺったんぺったんどんなもようができるかな。 </div> 2. 学習の流れを知る。	一斉	<ul style="list-style-type: none"> ・前時の活動から、本時の活動の見通しをもたせる。 ・活動の流れを板書する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・前時の作品を提示する。 ・活動の流れを説明する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・色のはっきり出るような色の使い方、いろいろな型押しの例を紹介する。
展開 (20分)	3. グループに分かれて活動を始める。	グループ	<ul style="list-style-type: none"> ・1～3班の支援をしながら、色が混ざりそうな児童への助言を行う。 ・面白い形・技法を紹介する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> はっきりとした色の出し方や形のおもしろさを工夫することができたか。 </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・4～6班の支援をしながら、色が混ざりそうな児童への助言を行う。 ・面白い形・技法を紹介する。 	
まとめ (5分)	4. 本時の活動を振り返る。次時の活動を知る。 5. 用具を片づける。	一斉 一斉	<ul style="list-style-type: none"> ・楽しさを感じた児童の発表を紹介する。 ・協力して素早く片づけができるように促す。 	<ul style="list-style-type: none"> ・工夫した活動や児童のつづやきを紹介する。 ・主に流しの確認をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ポイント指導をした部分の活動について助言をする。

