

第1学年 国語科学習指導略案

指導者 和田 知子

1. 題材名

おぼえてつかおう **かんじのはなし**

2. 本時のねらい

・習った漢字を使って短文を作ることができる。

(5 / 5)

3. 本時の展開

学習活動	センターの指導主事の支援
<p>1. 教科書P18～19を読み、漢字を使った文の作り方を知る。</p> <p>2. 絵を見て、習った漢字を見付けて短い文を作る。(30分)</p> <ul style="list-style-type: none">・友達の発表をいくつか聞いてから、ワークシートに書く。・奈良京子先生のところへ行き、自分の名前を言ってからワークシートを読み、書いたシートを見てもらう。 <p>3. 班ごとに、作った文を読み合う。(5～10分)</p>	<p>・子どもたちは、3枚のワークシートの中から好きなものを選んで文を作ります。1枚できたら別のシートに取り組む、3枚ともできたらノートに文作りをするように指示します。担任は難儀している子への支援に回りますのでよろしくお願いします。</p>