

第 6 学年 家庭科学習指導略案

平成 16 年 1 月 12 日 (金) 4 校時

場 所 ; 図書室

授業者 ; 田中 克子

1. 題材名 ようこそ朝食レストランへ

2. 題材の目標

- ・朝食のとり方に関心をもち、栄養的にバランスのよい食事をとろうとしたり、朝食作りを通して家族とのふれ合いをもとうとしたりする。〔家庭生活への関心・意欲・態度〕
- ・栄養的にバランスのよい朝食の計画について考えたり、調理について考えたり自分なりに工夫することができる。〔生活を創意工夫する能力〕
- ・必要な材料や用具を自分で準備し、調理計画に基づいて手順よく食事を整えることができる。〔生活の技能〕
- ・楽しく調和のよい食事のとり方がわかる。〔家庭生活についての知識理解〕

3. 本時の実際 (1 1 / 1 2)

(1) ねらい

- ・家族のための朝食レストランの計画を立てることができる。

(2) 学習過程

	学 習 活 動	時間	テレビ授業に関する留意点
導 入	1. 本時の学習課題をつかむ。学習の流れを知る。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;">家族のための朝食レストラン計画を立てよう。</div>	5	・先生の紹介
展 開	2. 調理手順のポイントを話し合う。 ・煮えにくい物から、火にかける。 ・野菜など全部切っておいてから、炒め始める。 ・炒めものは最後に調理する。	7	・発表を聞いて、もしアドバイスがあればしていただきたい。
	3. 調理手順を考える。 ・一食分の調理の作業手順を考え、シートに書く。	20	・手順の分からない子の相談にのったり、メニューや手順ができた子へのアドバイスをしたりしていただきたい。
ま と め	4. 家族と楽しく食事をするための工夫を考える。 ・会話をしながら食事をする。 ・テレビを消す。	8	・テーブルコーディネイトについてお話ししていただけたらと思うのですが
	5. 学習の振り返りをする。 ・感想を発表する。	5	

前時までには、自分の作る朝食メニューは、ほぼ決めておきたいと考えています。ご飯とみそ汁に二品程度おかずを足し、一食分を考えました。一食分を自分一人で作ったことのある子は、ほとんどいません。そのため本時で、手順を考えることが困難な子が、いると思われます。そこで、相談にのっていただいたり、アドバイスをしたりしていただければと思います。

4の工夫については、子どもからあまり出てこないのではないかと予想されます。そこで、テーブルコーディネイトなどについて、お話ししていただければと考えましたが・・・