

6年「大地のつくりと変化」(12・13/14)本時
 火山と地殻による大地の変化について、自分の計画をもとに調べる。

過程	学 習 活 動	教師の支援(T1・T2)	資 料 等
感 じ る	1. 本時のめあてを確認する。		
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 火山と地殻による大地の変化について、自分の計画をもとに調べよう。 </div>			
考 える	・調べる内容確かめる。 ・調べる方法確かめる。 2. 自分の計画にもとづいて調べる。 3. 調べた結果をまとめる。	T1 前時の学習カードをもとに確認させる。 T1 確認したことをもとに、資料を活用してすぐに活動するしてもよいことを指示する。 T1 分かったことは構成を考えながらどんどんまとめていくことを話しておく。 T1 経過を発表し合い、よい点や改良点を話し合いながら、よりよい研究になるよう情報交換をさせる。 T2 (T1, T2の分担をして)調べ学習を進める際の個々の考えをはっきりさせたり、まとめ方に助言をしたりして、よりよい研究になるよう励ます。	・学習カード ・映像資料等調べるための補助資料
実感する	4. 調べる内容を付け加えたり、より分かり易く資料をまとめる。 5. 調べた結果をまとめる。 6. 学習のふりかえりをする。	T1 説明するのに不足している内容を調べる、分かり易くまとめるための図表の活用など、個々の状況に合わせて支援する。 T2 まとめ最後に、全体のまとめ(単元を終えて分かったことや感想)を記入することを指示する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> 学習計画に基づき、自分の選んだ学習課題について資料を使って調べ、まとめたり発表したりできる。 </div> T1 次時の確認をする。	