

6年「大地のつくりと変化」(14/14)
 火山活動と地震による大地の変化について発表をする。

過程	学 習 活 動	教師の支援(T1・T2)	資 料 等
感 じ る	1. 本時のめあてを確認する。	T1 前時の学習を簡単にふりかえる。	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> 「ふん火」と「地しん」による大地の変化について、調べたことを発表しよう。 </div>			
考 え る	2. 調べたことを発表する。	T1 発表時間は一人三分、質疑応答は一分とする。 T1 発表順を話す。 T1 分からないことは積極的に質問するようながし、 回答に困った場合は、うまく説明できるよう援助する。 T1 発表を聞いて、大事なことは学習カードに要点をメモするよう指示する。 T2 状況に応じて、全体に質問をしたり、調べる方法や まとめ方についてほめたり助言したりしながら、聞き手も 関心をもって学習参加するよう支援する。	・個々の発表資料 ・学習カード
実感する	3. 学習をふりかえる。	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> 自分の計画にもとづいて調べたことを分かり易く発表したり、 友だちの調べたことにも関心をもって聞くことができたか。 </div> T1 本単元全体をふりかえるために、学習カードに感想を記入させ、 意欲付けとする。 T2 個々の学習のよいところをほめ、これからの学習にも意欲的に 取り組むよう励ます。	