

## 第4学年体育科学学習指導略案

和賀・阿部

- 1 単元名        寒いっ 木枯らしだ！
- 2 目 標        ・題材の特徴をとらえて表そう  
                  ・友だちのよい動きを見付け、協力して表そう
- 3 学習過程

学 習 活 動	教 師 の 支 援
<p>1 学習のめあてを確かめる</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・はじめ、中、終わりのストーリーをもたせること</li> <li>・友だちのよい動きを見付けること</li> </ul> <p>2 前時の動きを振り返りながら、最後まで の動きを考える</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・木枯らしにもまれる・・・</li> <li>・木枯らしがおさまった</li> </ul> <p>3 ヒントタイム - 他のグループの活動を見 あい、参考にする</p> <p>4 全体の流れを完成させグループのみんな で確かめる</p> <p>5 全体で発表会をする</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・よい動きなど感想を話し合う</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・グループの記録によって振り返らせ、めあてをもたせる</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・手の先や足の先、ひざなど体の全体を使って表現するよう、声をかける</li> <li>・よい動きを友だちどうして気付くよう、声をかける</li> </ul> <p>子どもたちが行き詰まった場面で動き方のアドバイスをお願いします</p> <p>子どもたちの発表を見て、よかった点、もっとよくなる点など指導をお願いします</p>

- 4 評 価
  - ・木枯らしの特徴をとらえて表現しようとしているか
  - ・グループで協調して活動しているか