栄小学校第3学年 図工科学習指導案(11月22日)

指導者 細谷 隆尚

- 1 題材名 はこ それぞれのものがたり
- 2 本時のねらい

箱の形やつかいみちから想像を広げ、作りたいものを作ることができる。

3 本時の展開(2時間続きの前半をお願いします)

| - | · |
|-----------------------|-------------------|
| 学習活動 | センター指導主事の支援 |
| 1.はこを見て、中に入っているものを想 | 1.何かはこを見せて下さい。教 |
| 像する。 | 室で発表させますので、賞揚 |
| | をお願いします。 |
| 2. 例を見て、イメージをふくらませる。 | 2.作品例がありましたら、見せ |
| | て下さい。 |
| 3.はこと材料、道具を選び、作ってみる。 | 3 . 手持ちのビデオカメラで撮影 |
| | して回りますので、よい工夫 |
| | に対しての賞揚や、苦労して |
| | いる子どもに対してのアドバ |
| | イスをお願いします。 |
| 4 . 途中で一度中断し、友だちの作品を見 | 4.全体に対して、アドバイスを |
| たりアドバイスを受けたりして再検討 | お願いします。 |
| する。 | 通信終了 |
| 5.作品の仕上げをする。 | |
| 6.作品を見せ合って楽しむ。 | |
| | |