

のぞみ学級 自立活動 学習指導案〈略案〉

指導者 佐藤 理絵

1. 単元名 夢に向かってホップ、ステップ、ジャンプ!!
2. 本時の実際
 - (1) ねらい
 - ・自分の夢を叶えるために、どのような力を付けたらよいか考えることができる
 - (2) 展開

主な学習活動	教師の支援	指導主事の先生との関わり
1. 本時の学習について聞く。 2. 将来の夢についてのアンケート結果を振り返り、自分の夢を確認する。 3. 資料をもとに、夢に向かってこれからどんな力を付けなければならないか考える。 ・オフロードレーサー ・車椅子カメラマン ブールさん 4. センターの先生に考えたことを聞いてもらう。 5. 今日の学習の振り返りをする。	・学習の順序をカードに書いて提示し、活動の見通しをもたせるようにする。 ・障害を乗り越えて社会で活躍している人たちのがんばりを紹介することで、具体的にどのような力を付けたらよいのか考えられるようにする。 ・次は、実際に力を付けるための活動（運動）をすることを伝えて、次時への意欲をもたせる。	・子どもの考えを聞いていただき、次の学習に意欲をもって取り組めるように励ましていただきたい。