

第6学年梅組算数科「変わり方を調べよう（比例）」指導略案

指導者：戸賀瀬百合賀(TY)・菊地新吾(TS)

1. 日 時 平成16年11月26日(金) 10:30～11:15

2. 本時のねらい 比例の関係を確認し、比例の性質を利用して問題を解くことができる。(7/8)

3. 本時の実際

時間	主な学習活動と児童の反応	T Y の 支 援	T S の 支 援	センターの先生の支援
10:30	1. 課題を把握する。 比例の性質を利用して、問題にチャレンジしよう。 ・一方が2, 3倍 もう一方も…。 ・一方が1/2, 1/3 もう一方も…。 ・□が1増えると, ○は定数増す。 ・○は□の定数倍。	・問題を掲示する。 ・比例の性質を発表させる。	・性質を想起できるように, カードを用意しておく。	(教室後ろ側から授業を見る) ・児童の様子を観察する。
10:35	2. 問題を解く。 ・基本コース ・発展コース ・生活応用コース	・コースの選択を助言する。 ・基本コースを担当 ◇比例の判別 ◇性質を利用した問題 ◇グラフ ・これまでの学習のチェックをもとに計画的に支援する。	・コースの選択を助言する。 ・発展コース ◇性質を利用した問題 ◇文章題 ◇グラフ ・解き方のヒントカードを提示する。(表など) ・PCの活用	(PRで支援する) ・生活応用コース ・発展コースが終わった子に対応する。生活に密着した問題を提示する。 ・解き方を聞いて, 数学的な考え方を伸ばす。
11:05	3. 総合教育センターの先生のお話を聞く。 ・比例の関係は生活に密着してる。 ・比例の関係を探してみよう。	・センター先生と児童のコンタクトをとる。	・児童の様子を観察・評価する。	(教室後ろ側からお話をする) ・生活に密着した豆知識を話す
11:10	4. 学習を振り返る。 ・比例の性質を使えばいいんだな。 ・関係をつかめば解けるぞ。 ・家庭学習でもっとやってみよう。	・振り返りを机間指導し, 発表者を選ぶ。(廊下側半分)	・振り返りを机間指導し, 発表者を選ぶ。(窓側半分)	・感想や助言を話す。