

第 1 学年 2 組 英語科学習指導案

指導者 佐藤江梨子 佐々木恵

1 題材名 Writing Plus2 学校のホームページ

2 本時の計画 (2/2)

(1) ねらい

- ・積極的にコミュニケーション活動に取り組むことができる。
- ・学校生活について質問したり答えたりすることができる。
- ・自分たちの学校生活について紹介ができる。

(2) 学習過程

学習過程	形態	個に対する配慮と評価	資料・準備
1 Greeting		<ul style="list-style-type: none"> ・曜日、日付、天気、時間などについて答えることができる。 	
2 Communicative Activity 学校生活について、基本表現を用いながらコミュニケーション活動を行う。	ペア	<ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーション活動の中であいづちやつなぎ言葉の入れ方がわかるように、デモンストレーションを行う。 ・下位生徒には、机間巡視を通して必要に応じて助言を与える。 ・学校生活について、コミュニケーション活動ができる。(観察) 	基本文カード ワークシート
3 Writing 学校の紹介文を作成する。	グループ	<div> <ul style="list-style-type: none"> ・読む人や聞く人が理解できるような英文を作成することができる。 ・自分たちの学校について、できるだけ学習した単語や基本文を用いて書くことができる。(ワークシート) </div>	写真 ワークシート お助けシート
4 Presentation 作成した学校の紹介文を発表する。	ペア 一斉	<div> <ul style="list-style-type: none"> ・声の大きさ、スピードに気を付けて分かりやすく紹介できる。(評価シート) ・聞く側に配慮して、自分自身が伝えたいことを表現できる。(発表・観察) </div>	
5 Cross-cultural understanding ・センターの指導主事からの、学校生活についての質問に答える。 ・日本の学校と外国の学校との共通点や相違点についての説明を聞く。	一斉	<ul style="list-style-type: none"> ・指導主事の質問や説明を理解できる。(観察) ・日本の学校と外国の学校との共通点や相違点を意識できる。 	
6 Evaluation	個人	<ul style="list-style-type: none"> ・自分自身が達成できたことを評価させる。(自己評価カード) 	評価カード

Teaching Plan

Class:1-2 Boys17, Girls15, Total 33

Instructors: <T1> Eriko Sato <T2> Megumi Sasaki

1 Date: Monday , November 29th, 2004

2 Topic: Writing Plus2 Let's make a school Webpage in English (New Horizon English Course 1, pp.64-65)

3 (1) Objectives

- To join the communicative activities actively
- To ask and answer about school life in English
- To introduce school life in English

(2) Teaching Procedure

Procedure	Formation	Instructions and Students' activities	Materials&Preparation
1 Greeting (30sec.)	All	<ul style="list-style-type: none"> • To answer the day of the week, date, weather and time 	Target sentence card Worksheet
2 Communicative Activity (8min.) To review Q & A about school life	Pair	<ul style="list-style-type: none"> • ALT asks questions about school life and let the students answer the questions • ALT says some comments to students answers (ex. That's good!, Really? etc....) • 2JTEs show the demonstration • Students make pairs and talk about their school life (S1 pretends to be a foreign students. S2 becomes a junior high student.) 	
3 Writing (15min.) Make a school webpage	Group	<ul style="list-style-type: none"> • Each group chooses a topic from ' top page, sports festival, chorus contest, school festival, club activities and free item'. • JTEs help the students. 	
4 Presentation(15min.) Present their introduction	Pair	<div> <ul style="list-style-type: none"> • JTEs show a demonstration how to introduce about the explanation for webpage. • Each student introduce the other students who chose another topic. • After pair work, let some students introduce the explanations about some topics. </div>	Pictures Worksheet Help sheet
• Pair (5min.)	All		
• All(10min.)			
5 Cross-cultural understanding (7min.) • Answer the questions • Listen to ALT (American school life)	ALL	<ul style="list-style-type: none"> • JTEs support the students. ALT listens to students' presentations. • ALT ask some questions to the students (about topics students introduced) • Talks about ALT's school life (similarities and differences) 	Evaluation card
6 Evaluation(4min.)	Individual	<ul style="list-style-type: none"> • Each students evaluate himself or herself. 	
7 Greeting(30sec.)	All	<ul style="list-style-type: none"> • Greet 	