

第 6 学年 理科学習指導略案

指導者 渡部 芳子

1. 単元名

大地のつくりと変化

2. 本時のねらい

- 大地がどのようなものでできているか、またどのようにしてできたかに興味をもち、資料をもとに進んで話し合おうとする。
- 資料をもとに、大地がどのようなものでできているか、またどのようにしてできたかを自分なりに考えることができる。

3. 本時の展開 (1 / 1 5)

児童数 男子 1 1 名 女子 9 名 計 2 0 名

学 習 活 動	センターの指導主事の支援
1. 今日の学習のめあてを確認する。(1 0 分) ○ 地面を掘った経験から、地面の下の様子について話し合う。 ○ 学校の地下のボーリング試料を観察する。 わたしたちの住んでいる大地はどのようなものでできているのか考えよう。 2. 学校の地下のボーリング試料を手で触ったり観察したりしことをもとに、地面の下の様子について話し合いまとめる。(1 5 分) 3. 地面の下の様子についてセンターの先生の話の聞いたり、VTR を観たりする。(1 0 分) 4. 大地がどのようにしてできたかを話し合う。(1 0 分)	・ ボーリング試料についての説明の VTR を見せていただきたい。 ・ 水のはたらきでできた地層と火山のはたらきでできた地層について、VTR で説明をしていただきたい。