

栄小学校第3学年 国語学習指導案（12月7日）改

指導者 細谷 隆尚

- 1 単元名 せつ明書を作ろう ～ともだち・トリビアのいずみ～
- 2 本時のねらい
 - ・自分が伝えたいことを説明文にしようとする意欲をもつことができる。
- 3 単元計画（全12時・本時1/12）

次・時間		学習活動
学級活動	1	<ul style="list-style-type: none"> ・友だちのことをもっとよく知ろうという意欲をもつ。 ・自分しか知らないことを考え、短冊に書く（無記名）。
1次	1（本時）	<ul style="list-style-type: none"> ・自分しか知らないことを発表し合う。 ・説明書を作ろうとする意欲をもつ。
2次	3	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書を読み、教材文の工夫に気付く。 ・説明文の書き方を知る。 ・（自分が書きたいことを決定する）
3次	7	<ul style="list-style-type: none"> ・自分が伝えたいことについて、前時までに学んだことを生かしながら説明文を書く。 ・友だちどうして読み合い、加筆・修正していく。
4次	1	<ul style="list-style-type: none"> ・説明書を読み、自分の伸びを振り返る。
学級活動	1	<ul style="list-style-type: none"> ・説明書を読み合い、今まで知らなかった友だちの一面について話し合う。

4 本時の展開

学習活動	センター指導主事の支援
1. 「自分しか知らないこと」を掲示したのを見て、感想や気になる項目について発表する。	1. 授業開始時にあいさつをしますので一言お願いします。また、カメラで掲示された短冊を追ってください。そして先生が気になった項目を教えてください。
2. 「自分しか知らないこと」について、どんなことを知りたいか発表する。 ・やり方 ・順番 ・必要なもの ・時間はどの位かかるか ・	2. もし左の項目が出ないようであれば「...も知りたいなあ」という形で提示して下さい。
3. 説明書という方法を知り、説明書にして伝えようという意欲をもつ。（自分が伝えたいと思うものをいくつか選び、シートに記入）	3. 授業の最後に、教科書の教材文の「目次」「小見出し」についての紹介と、子どもたちへの励ましをお願いします。