

第2学年竹組算数科「九九をつくろう」指導略案

指導者：伊東綾子(TA)・小松浩一(TK)

1. 日 時 平成16年12月8日(水) 13:30～14:15

2. 本時のねらい かけ算を利用して、問題を解くことができる。(3/3)

3. 本時の実際

時間	主な学習活動と児童の反応	TAの支援	TKの支援	センターの先生の支援
13:30	1. ビンゴゲームをする。	<ul style="list-style-type: none"> 今日の問題を発表する。 3, 5, 8のだんの九九を準備し、提示する。 		(教室後ろ側から授業を見る) ・児童の様子を観察する。
13:40	2. 課題を把握する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> かけざんをつかって、いろいろなもんだいをといてみよう。 </div>	<ul style="list-style-type: none"> 授業の進め方を発表する。 		
13:45	3. 問題を解く。 ・「みんなでチャレンジコース」(かけ算のみ) ・2枚の問題シートに取り組む。自分でまるつけし、全部正解したら次のコースへ ・「ドキドキわくわくコース」(かけ算とたし算) ・3枚の問題シートに取り組む。自分でまるつけし、全部正解したら次のコースへ ・「やる気まんまんコース」 ・発展問題に取り組む。	<ul style="list-style-type: none"> 各コースについて助言する。 みんなでチャレンジコースを担当 これまでの学習のチェックをもとに計画的に支援する。 	<ul style="list-style-type: none"> ドキドキわくわくコース 解き方のヒントカードを提示する。(表など) 	(PRで支援する) ・やる気まんまんコース ・ドキドキわくわくコースが終わった子に対応する。 ・発展問題を提示し、上位の子どもに対応する。 (楽しい問題、難しい問題)
14:10	4. 学習を振り返る。	<ul style="list-style-type: none"> ふりかえりの視点を提示し、ねらいに合わせた自己評価ができるようにする。 		<ul style="list-style-type: none"> 感想や助言を話す。